

• แผนพัฒนา •

การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



073 646 566



SARABAN@SKC.AC.TH



123 ม.3 ปาเสมัส อ.สุโขทัย-ลก จ.นราธิวาส 96120



WWW.SKC.AC.TH



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป็นทิศทางและแนวทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยและตรงความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประกอบด้วย ๓ ส่วนสำคัญ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และภาพรวมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารร่างแผนพัฒนา เพื่อให้มีผลนำไปบริหารจัดการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในการขับเคลื่อนเป้าหมายตรงตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน

สารบัญ

คำนำ

หน้า

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....๓

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....๑๑

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....๔๙

ภาคผนวก

- ก) คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ที่ ๖๓๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ข) คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ที่ ๖๔๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบัน
ของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี ธาณี ศรีทอง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย



❖ คณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรีธานี ศรีทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	ประธานกรรมการ
นายกษิ์ ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายถวิล ไชยแดง	ครูชำนาญการ ผู้แทนงานการเงิน	กรรมการ
นายรชตะ เพชรรัตน์	ครู คศ.๒ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นางสาวนาถิศา กาปา	ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
นายสมศักดิ์ จันทร์แท้	ครูผู้ช่วย ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
นายสาเหออันวา ตะแซ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายธีรพงศ์ พรหมชาติ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายมงคล ดินแดง	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายอารี เปาะสุ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายธีรพงษ์ เสาร์เพชร	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปกรณ์ เจ๊ะมะ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายเกษรา ชุมเกื้อ	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายโชติรัตน์ ปลื้มสำราญ	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวอัญชรี แซ่ภู	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาววนาวลัย ทิลา	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ประเภท /ตำแหน่ง	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา								
- ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	๒	๑	๓	-	-	๓	-	๓
๒. ครูผู้สอน								
- ข้าราชการครู	๑๐	๕	๑๕	-	๑๐	๕	-	๑๕
- พนักงานราชการ (ครู)	๑๕	๑๔	๒๙	-	๒๗	๒	-	๒๙
- ครูพิเศษสอน	๑๐	๑๒	๒๒	-	๒๒	-	-	๒๒
๓. บุคลากรสายสนับสนุน								
- พนักงานราชการ (เจ้าหน้าที่)	๖	๑๓	๑๙	๘	๑๑	-	-	๑๙
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	๑	๑	-	-	๒
- ลูกจ้างเหมาบริการ	๒๑	๒๗	๔๘	๒๓	๒๕	-	-	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๗๓	๑๓๙	๓๒	๙๖	๑๑	-	๑๓๙

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ จำนวนนักเรียน นักศึกษา

จำนวนผู้เรียนและครูผู้สอนจำแนกตามระดับสาขางานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนข้อมูลผู้เรียน					
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	รวมทั้งหมด
๑. สาขางานยานยนต์	๕๕	๖๖	๖๔	๓๖	๓๕	๒๕๖
๒. สาขางานยานยนต์(ทวิภาคี)	-	-	-	๑๕	-	๑๕
๓. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๐	๒๗	๒๓	๔๗	๒๖	๑๕๓
๔. สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	๘	๒๑	๒๙
๕. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๔	-	๖	-	-	๒๐
๖. สาขางานก่อสร้าง	๑๐	-	๓	-	-	๑๓
๗. สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)	-	-	-	๓๖	๑๒	๔๘
๘. สาขาช่างเชื่อมโลหะ	-	-	๖	-	-	๖
๙. สาขางานการบัญชี	๒๑	๑๒	๑๑	๔๘	๔๐	๑๓๒
๑๐. สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	๒๕	-	๒๕
๑๑. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑	๕๑	๓๑	๔๗	๗๗	๒๕๗
๑๒. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	-	-	๑๙	๒๑	๔๐
๑๓. สาขางานการโรงแรม	๖	-	๒	-	-	๘
๑๔. สาขาการตลาด (ปกติ)	๘	๘	-	๑๓	๑๕	๔๔
๑๕. เกษตรกรรม (ทวิภาคี)	-	-	-	๖	๖	๑๒
๑๖. อาหารและโภชนาการ	๑๒	๖	-	-	-	๑๘
รวมทั้งหมด	๒๐๗	๑๗๐	๑๔๖	๓๐๐	๒๕๓	๑,๐๗๖

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน	
	จำนวนผู้ลงทะเบียน (ปวช.๓, ปวส.๒)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับ ปวช. ๓		
- สาขางานยานยนต์	๔๘	๕๘
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๓	๑๙
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๖	๖
- สาขางานก่อสร้าง	๓	๓
- สาขางานเชื่อมโลหะ	๖	๑๗
- สาขางานการบัญชี	๑๑	๑๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๖๕
- สาขางานการโรงแรม	๒	๒
รวม	๑๓๖	๑๘๐
ระดับ ปวส.๒		
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๒	๒๘
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๔๕
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	๒๑	
- สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)	๑๑	๑๒
- สาขางานบัญชี	๔๐	๔๑
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๕	๘๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	๑๙	
- สาขาการตลาด	๑๕	๑๕
- เกษตรศาสตร์ (ทวิภาคี)	๖	๖
รวม	๒๓๔	๒๓๐
รวมทั้งหมด	๓๗๐	๔๑๐

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จัดการเรียนการสอนระบบปกติและระบบทวิภาคี ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ จำนวน ๒ ศูนย์ คือ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอวัง , ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่างวีระวงศ์

▶ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จัดการสอน ๙ สาขางาน คือ

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานโครงสร้าง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานก่อสร้าง
- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการโรงแรม
- สาขาการตลาด
- สาขาอาหารและโภชนาการ

▶ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยรับสมัครผู้ที่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เปิดสอน ๖ สาขางาน คือ

๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์
๒. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขางานการบัญชี
๔. สาขางานธุรกิจดิจิทัล
๕. สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๖. สาขางานการตลาด
๗. การเกษตร

▶ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

► การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่อง การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งผู้ที่ สำเร็จจากระบบทวิภาคีจะปฏิบัติงานมีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถ ทั้งทางด้านทักษะ ความรู้ และความเลื่อมใส ศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับ สามารถหางานทำได้ เพราะนักเรียนในระบบนี้ จะผูกพันกับสถานประกอบการมากกว่า ระบบการเรียนแบบอื่น ๆ ส่วนสถานประกอบการยังได้บุคลากรที่ตรงตามความต้องการของตนเอง เนื่องจาก นักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพ ตามลักษณะของงานสถานประกอบการมาโดยตลอด ซึ่งสถานประกอบการไม่ต้องนำ นักศึกษาที่จบแล้วไปฝึกอบรมหรือฝึกงานอีก นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยลดต้นทุนการศึกษาให้แก่สถานศึกษาและ นักศึกษาได้อีก

► หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หลักสูตรระยะสั้นเป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาระดับบุคคลให้มีความสามารถระดับฝีมือ/กึ่งฝีมือ เพื่อการ ประกอบอาชีพใช้ในการปรับปรุงงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยรับสมัครบุคคลทั่วไปเข้าเรียนวิชาชีพ โดยใช้ เวลาเรียนเพียงระยะสั้น วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยเปิดการสอนจำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑. วิชาอาหารและขนม
๒. วิชาการตัดผมชาย
๓. วิชาเสริมสวย

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ส่วนที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสว่างสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ๖๑๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖ โทรสาร ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖ เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail skkolok@hotmail.com จำนวนเนื้อที่ของสถานศึกษา ๓๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น ๒๗ หลัง

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. บ้านพักครู | จำนวน ๑๘ หลัง |
| ๓. อาคารอำนวยการ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๔. อาคารวิทยบริการ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๕. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๓ ชั้น | จำนวน ๒ หลัง |
| ๖. อาคารเรียนปฏิบัติการ ชั้น ๔ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๗. อาคารโรงฝึกงาน | จำนวน ๒ หลัง |
| ๘. อาคารละหมาด | จำนวน ๑ หลัง |

ส่วนที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สาขา ๒ ถนนทรายทอง ๓ ตำบลป่าเสม็ดอำเภอสว่างสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๕๓๐๗๖๗- โทรสาร ๐๙๓๕๓๐๗๖๗-เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skkolok@hotmail.com

๑. อาคารสิริบุญรักษ์ จำนวน ๑ หลัง ๒๐ ห้อง

ส่วนที่ ๓ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง ตั้งอยู่ที่ บ้านเขาสามสืบ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๘๒๒๕๔๐๘๙-๕๕๘๕๗๙๗, ๐๘๘-๔๘๘๘๔๙๓, โทรสาร .๐๗๓-๖๔๖๕๖๖
เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skckolok@hotmail.com

ส่วนที่ ๔ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสู่ไหงปาดิ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสู่ไหงปาดิ จัดตั้งอยู่ที่บ้านโคกไสถ์ หมู่ ๖ ตำบลสู่ไหงปาดิ อำเภอสู่ไหงปาดิ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญญาธารวิทยา และติดกับสถานีโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ช่อง ๕

ส่วนที่ ๕ ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ถนนทรายทอง ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสู่ไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ โทรสาร. ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skckolok@hotmail.com

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายการค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๒,๒๓๙,๙๘๑	๘.๔๖	
๒. รายการในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑,๔๒๒,๘๒๓.๔๖	๕.๔๙	
๓. รายการในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑๕,๙๘๐	๐.๐๖	
๔. รายการในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๖,๖๔๖	๐.๘๐	
๕. รายการพัฒนาบุคลากร	๗๕๙,๔๑๖	๒.๙๓	
รวมรายการ	๔,๖๔๔,๘๔๖.๔๖	๑๗.๗๔	

ส่วนที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน หรือ ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมและการคำนวณร้อยละ ให้คิดเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒ หรือสิ้นภาคเรียนฤดูร้อน (ถ้ามี)

ข้อมูลการประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน}} \times ๑๐๐$$

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

๑. หลักฐานจากงานทะเบียนด้านผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละชั้นปีจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ เกี่ยวกับ

๑.๑ ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด

๑.๒ ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

๑.๓ ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน

๑.๔ ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันและพักการเรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

เกณฑ์การประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{ร้อยละจากข้อมูลการประเมิน}}{๘๐} \times ๑๐๐$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙	๒.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในการประเมินครั้งแรก เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขางาน

ข้อมูลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในการประเมินครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพในการประเมินครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

๒. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

๓. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขางานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๓.๒ ข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{ร้อยละจากข้อมูลการประเมิน}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙	๒.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๓

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ข้อมูลการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้า และผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานเกี่ยวกับ

๑.๑ ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า ณ เดือนมิถุนายน หรือ รายงานข้อมูลนักเรียน

๑.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา

ตามหลักสูตร

๑.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

๑.๔ ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ลาออก เสียชีวิต พันสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ เป็นต้น

๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

เกณฑ์การประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{ร้อยละจากข้อมูลการประเมิน}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙	๒.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๔

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ข้อมูลการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมด้วยข้อมูลของสถานประกอบการ หน่วยงาน
๓. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี พร้อมข้อมูลอาชีพและสถานที่ประกอบอาชีพ
๔. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี พร้อมข้อมูลของสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ
๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

เกณฑ์การประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{ร้อยละจากข้อมูลการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙	๒.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๕

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ควรไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า ๕ คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้เรียนใน ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านสมรรถนะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

สถานประกอบการ หน่วยงาน หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

ชุมชน หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียน

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐-๙๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐-๙๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้เรียน

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้เรียน

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้เรียน

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ตัวชี้วัดที่ ๖

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวน

สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้เรียนใน ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านสมรรถนะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

สถานประกอบการ หน่วยงาน หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคลหรือสถานประกอบการ หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่า ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จที่มีต่อคุณภาพ ทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๗

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale ๑-๕ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไปให้

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๒. ข้อมูลผู้เรียนในสถานศึกษา
๓. โครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๔. ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๕. ข้อมูลครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๗. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๘. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๘

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังด้านจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลและปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑-๕ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า/กิจกรรม
๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม การปลูกฝัง/จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๒. ข้อมูลผู้เรียนในสถานศึกษา
๓. โครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. ข้อมูลครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๘. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๙

ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังด้านจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมโดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลและปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) ๑ – ๕ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการกิจกรรม
๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม/ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการด้านการกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๒. ข้อมูลผู้เรียนในสถานศึกษา
๓. โครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการ
๔. ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
๕. ข้อมูลครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
๗. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๘. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

ระดับคุณภาพในปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีประเมินผลการดำเนินงาน โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑-๕

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๒. หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๕. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน ๑๖ ตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

ระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้ และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตาม ข้อ (๑)– (๔) ไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๒. รายงานการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
๓. หลักฐานความความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๔. หลักฐานการทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๕. หลักฐานการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๖. หลักฐานที่สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๓ ปีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๗. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), (๔), และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)	๑

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๒. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน

๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุกรายวิชาที่สอน

๔. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอนเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)และมีผลตามข้อ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)และมีผลตามข้อ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)และมีผลตามข้อ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)และมีผลตามข้อ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกผลการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้

๑. มีเป้าประสงค์
๒. มีการระบุปัญหา
๓. มีวิธีการดำเนินการ
๔. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
๕. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน

๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลรายวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
๒. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
๓. หลักฐานของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. หลักฐานของรายวิชาที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน
๕. หลักฐานรายวิชาที่มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน
๖. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
๗. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๔

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน หรือ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียน ก่อนการฝึกงานฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ พร้อมคู่มือการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผล การฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือสัมพันธสาขางาน
๒. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศการของผู้เรียนก่อนฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
๓. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลสถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร
๒. หลักฐานการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
๓. หลักฐานการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. หลักฐานการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. หลักฐานการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา
๖. หลักฐานการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๕

ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการของสถานประกอบการ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ผู้เรียนทำสัญญาฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ มีการทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศ หลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ มีครูนิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการเรียน การฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการของสถานประกอบการ
๓. สถานศึกษามีการจัดการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ผู้เรียนทำสัญญาฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ
๔. สถานศึกษามีการทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ
๕. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำผลไปปรับปรุง

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๒. ข้อมูล จำนวนผู้เรียนของสาขาวิชา ที่จัดการเรียนสอระบบทวิภาคี
๓. หลักฐานการจัดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ผู้เรียนทำสัญญาฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ
๔. ข้อมูล แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ
๕. หลักฐานการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา
๖. หลักฐานการกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ประเด็นการประเมิน ๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับเพิ่มเติมหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

๕. หลักฐานการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

๖. หลักฐานการกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๗

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและภาคเอกชน
๒. หลักฐานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๓. หลักฐานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. หลักฐานการปฏิบัติตามตรวจสอบประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
๕. รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), (๔), และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๘

ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการมีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ๑-๕ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
๓. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในและผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๑ – ๕.๐
๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
๓. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. หลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๙

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลโดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน การดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และมีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale ๑ – ๕)

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
๔. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สถานศึกษาโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ๙ ประเภท และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
๒. หลักฐานการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
๓. หลักฐานที่ ครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ ประโยชน์ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๔. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา สถานศึกษา โดยใช้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๐

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑ – ๕ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
๓. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน
๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เอกสารหลักฐาน

๑. แผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
๓. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
๔. หลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๑

ระดับคุณภาพในการบริหารงานและงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ข้อมูลประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ หรือวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ๑ ของงบดำเนินการ

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงงานพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๓ของงบดำเนินการ

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานแสดงงบดำเนินการของสถานศึกษา
๒. หลักฐานรายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๓. หลักฐานรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน
๔. หลักฐานรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการวิชาชีพ
๕. หลักฐานรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดง โครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
๖. หลักฐานรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ประเด็นการประเมิน ๒ ๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวชี้วัดที่ ๒๒

ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และ ความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อมูลการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบกำกับดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. รายงานประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๓

ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า๕รายการ

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
๒. จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๔

ระดับคุณภาพในการดำเนินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์เชิงพาณิชย์ เพื่อให้มีความพร้อมในการเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียนในแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการประจำปี/มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นผู้ประกอบการ
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ในแผนพัฒนาสถานศึกษา /แผนปฏิบัติราชการประจำปี/มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนการปฏิบัติงาน และกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. หลักฐานการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๕

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และการกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานโครงการการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. แผนงานการจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม
๓. ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๖

ระดับคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง และสภาพแวดล้อม อย่างเป็นเหตุเป็นผล บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง และสภาพแวดล้อม อย่างเป็นเหตุเป็นผล
๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
๓. สถานศึกษามีบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มปกติ
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานการจัดปฐมนิเทศผู้เรียน
๒. คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
๓. หลักฐานการดำเนินการงานของระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
๔. แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

มาตรฐานที่ ๓

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน ๔ ตัวชี้วัด

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๗

ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการการอาชีวศึกษาอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ

๒. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

๓. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง

๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

เอกสารหลักฐาน

๑. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ

๒. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๓. หลักฐานการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละสาขางาน

๔. ข้อมูลสถานประกอบการทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

๕. รายการทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษา

๖. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๘

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรมต่อปี
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรม
๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๒. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๓. ข้อมูลผู้เรียนในแต่ละสาขางาน
๔. หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

๕. โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการ และวิชาชีพของแต่ละสาขางาน
๖. ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
๗. ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ของผู้เรียนในแต่ละสาขางาน
๘. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์เผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๒๙

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ของผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติหลากหลาย

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น

๓. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้นำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
๒. หลักฐานการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๓. ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ในแต่ละสาขางาน
๔. ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา
๕. ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
๖. ข้อมูลโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

ตัวชี้วัดที่ ๓๐

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครู

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้

๑. มีเป้าหมาย
๒. มีการระบุปัญหา
๓. มีวิธีการดำเนินการ
๔. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
๕. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๓. สถานศึกษาได้จัดประกวดและนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้นำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
๕. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เอกสารหลักฐาน

๑. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
๒. หลักฐานการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวดจัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๓. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๔. ข้อมูลนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
๕. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
๖. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมินครบ ๑ ข้อ	๑

มาตรฐานที่ ๔

ด้านการประกันคุณภาพ จำนวน ๑ ประเด็นการประเมิน ๒ ตัวชี้วัด

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๔.๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๓๑

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อมูลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

๑. หลักฐานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี
๕. หลักฐานการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), (๔), และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), (๓), และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), (๒), และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑), และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามข้อมูลการประเมิน (๑)	๑

ตัวชี้วัดที่ ๓๒

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน และมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินของตัวชี้วัดได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก

ข้อมูลการประเมิน

ข้อจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก

เอกสารหลักฐาน

ผลการตัดสิน ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑ ด้านความรู้	ตัวชี้วัด ๑ - ๕
	๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้	ตัวชี้วัด ๕ - ๖
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัด ๗ - ๑๐
มาตรฐานที่ ๒	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัด ๑๑
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	ตัวชี้วัด ๑๒ - ๑๕
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ตัวชี้วัด ๑๖ - ๒๑
	๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัด ๒๒ - ๒๖
มาตรฐานที่ ๓	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ๒๗ - ๒๘
	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สรรสร้างสรรค์ งานวิจัย	ตัวชี้วัด ๒๙ - ๓๐
มาตรฐานที่ ๔	๔.๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัด ๓๑

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	๒๖-๓๑-ตัวชี้วัด และไม่มีตัวชี้วัดใดที่อยู่ในเกณฑ์การปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๕
ดี	๒๑ - ๒๕ ตัวชี้วัด	๔
พอใช้	๑๖ - ๒๐ ตัวชี้วัด	๓
ต้องปรับปรุง	๑๑ - ๑๕ ตัวชี้วัด	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า ๑๐ ตัวชี้วัด	๑

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการ
พัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

- ◆ **ปรัชญา** “ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ประสานสังคม”
- ◆ **วิสัยทัศน์** “น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาฝีมืออาชีพ สู่มาตรฐานสากล”
- ◆ **อัตลักษณ์** สร้างสรรค์งานอาชีพ สุนวัตกรรม
- ◆ **เอกลักษณ์** จิตอาสา มีคุณธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน

◆ **พันธกิจ** หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โก-ลก กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

◆ เป้าประสงค์

๑. กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒. มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓. มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

๔. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

◆ กลยุทธ์

๑. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๓. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

๔. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๕. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยไว้ดังนี้
“วิทยาลัยการอาชีพ วิถีคุณธรรมชายแดนใต้ที่ได้มาตรฐาน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละคนพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.	บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
		๒.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
		๓.	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ
		๔.	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
		๕.	ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก
๒.	สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน	๑.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน
๓.	ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล	๑.	มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล
๔.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	๑.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
		๒.	ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๔ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุงานบ้านงานครัว
๒. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมาร์ตคลาสรูม
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. โครงการ SKC คาร์เซอร์วิส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลิฟท์ยกรถยนต์ แบบ ๒ เสาคานบนขนาด ๔ ตัน
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอบาง
๙. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๑๐. โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ พร้อมโดเมนเนมของวิทยาลัยฯ
๑๑. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
๑๒. โครงการการจ้างยารักษาความปลอดภัยในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๑๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไป

ราชการ

สุโขทัย

๑๔. โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ

๑๕. โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ และโครงการต่าง ๆ

๑๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไปราชการ (กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ว.Pa และกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมงาน)

๑๗. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี

๑๘. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อใช้ในงานบริหารงานทั่วไป ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๙. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่พักอยู่หอพักทุกคน ได้ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุงานบ้านงานครัว
 ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษาทุกคน
 ๓. ห้องสมุด คลาสรูม มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ๔. คณะครูผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพการเรียนการสอนในแผนกช่างยนต์
 ๖. เพื่อให้ผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับการฝึกปฏิบัติได้จริง
 ๗. เพื่อให้ผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและได้เรียนรู้ การฝึกฝนและการปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาสายอาชีพ
 ๘. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๙. เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
 ๑๐. มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ
 ๑๑. บริการระบบอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษามากขึ้น
 ๑๒. ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย
 ๑๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
 ๑๔. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ
- อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. เพื่อให้เป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์

๑๖. เพื่อเพิ่มประสบการณ์การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๑๗. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๑๘. เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๑๙. คณะกรรมการวิทยาลัยฯ สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะ ตามปรัชญา

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการสุขภาพสดใส ร่างกายแข็งแรง (โครงการอาชีพะฝีมือชน พัฒนา กำลังคนชายแดนใต้)

๒. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

๓. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาไทยวันละคำ)

๔. โครงการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาโครงการอาชีพะฝีมือชนพัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ได้สุขภาพที่ดีแข็งแรง

๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และได้ทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และได้ทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

๔. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตต่อไป

๕. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกท่าน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาคี)
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนการประกวดแผนธุรกิจ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑. มีห้องเรียนที่มีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก ที่มีความพร้อมต่อการใช้และมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมย่อย ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจ (งานเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ ช่วยเหลือภัยพิบัติน้ำท่วม)

๒. โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๕. โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. โครงการกิจกรรมสอนอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ภายใต้กิจกรรมศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix It Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖

๗. โครงการประกวดคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “เรียนวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โลกก็ง่ายขึ้น”

๘. โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษา และนักศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกงาน) ประจำปีภาคฤดูร้อน

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑. ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง

๒. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน

๓. เพิ่มความรู้ ความเข้าใจก่อนนอกสู่ตลาดแรงงาน

๔. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีห้องเรียนที่มีมาตรฐานมีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ

๖. ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๗. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสนใจมาเรียนที่วิทยาลัยฯ มากขึ้น

๘. นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานเข้าใจวัตถุประสงค์และกระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

๒.๕.๑ เป้าประสงค์กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการรณรงค์การขับขี้อลดภัยสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ประจำปี ๒๕๖๕
 ๒. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาแห่งเทียนพรรษา เนื่องในเทศกาล
- อาสาฬหบูชา
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา การเขียนโครงการและการพัฒนาบุคลากรการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๕. โครงการน้อมจิตรำลึก ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) และโครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาเนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๖. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด “SKC GAME ๖๕” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๗. โครงการวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๘. โครงการลงนามถวายพระพรและจิตอาสาปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๙. โครงการจัดทำบัตรอนุญาตเข้าวิทยาลัยสาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก
 ๑๐. โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๑๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๑๒. โครงการสุขภาพสดใส ร่างกายแข็งแรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๑๓. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
 ๑๔. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการแพทย์
 ๑๕. โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน เนื่องในโอกาสคล้ายวันเกิดพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร “วันพ่อแห่งชาติ”
 ๑๖. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
 ๑๗. โครงการกิจกรรมจิตอาสาปรับปรุงซ่อมแซมบ้านผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
 ๑๘. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าที่พักอาศัยของผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๑๙. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ และเพิ่มแรงจูงใจสู่การศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ทุกคนสวมใส่หมวกนิรภัยมาวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการเกิดอุบัติเหตุ
๓. ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียน นักศึกษา ขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกไปในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลง
๕. นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ ประสาทวิชาให้ร่วมกันทำบุญทางศาสนาเนื่องในวันสถาปนาสถานศึกษา เพื่อเป็นสิริมงคลต่อตนเองและสถานศึกษา และมีจิตอาสา
๖. นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะเกมส์ระดับภาค ขาดต่อไป
๗. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ ทำงานแทนชุดเก่าที่หมดวาระ
๘. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมโครงการ
๙. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีบัตรอนุญาตเข้าวิทยาลัยสาย
๑๐. คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามในการอนุรักษ์ประเพณีแห่งเทียนเข้าพรรษา
๑๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ และแผนกช่างไฟฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒. นักเรียน นักศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด
๑๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ดูแลตัวเองในตอนไม่สบายเบื้องต้น
๑๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ดูแลตัวเองในเรื่องสุขภาพเบื้องต้น
๑๕. ช่วยลดรายจ่ายของประชาชนในพื้นที่ได้
๑๖. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้น ในการดูแลรักษาสุขภาพ
๑๗. ได้ปรับปรุงและซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ใหม่และมีความมั่นคงแข็งแรงเหมาะสมสำหรับอยู่อาศัย และคุณภาพชีวิตของผู้อาศัยได้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๑๘. สามารถหาทางช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้
๑๙. จำนวนผู้เรียนในด้านสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

๑. วัตถุประสงค์

มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
๒. โครงการจัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอสุโขทัย-ลก
๓. โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๔. โครงการซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ตามโครงการอาชีวพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. โครงการกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน “วันแม่แห่งชาติ”

๖. โครงการ Fix it - จิตอาสา (ซ่อมแซมห้องตัดผม)

๗. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๘. โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน

๑๐. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อประสานความร่วมมือในการจัด

การศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ

สังกัดวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓. โครงการวันวิรุจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับสถานศึกษาและอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส)

๑๕. โครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในและต่างประเทศ เพื่อประสาน

ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖. โครงการสร้างร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อจัด

การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพโดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการบริหารอำเภอสุโขทัย-ลก (กบอ.สุโขทัย-ลก) คณะกรรมการ ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอสุโขทัย-ลก (กบอ.สุโขทัย-ลก) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ประชาชนพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ ดูแลรักษา และการซ่อมบำรุง สภาพรถในเบื้องต้นได้

๔. มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนรายวิชา เทคนิคคอนกรีต

๕. ประชาชนพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ ดูแลรักษา และการซ่อมบำรุง สภาพรถในเบื้องต้นได้

๖. ห้องตัดผมให้อยู่ในสภาพมั่นคงพร้อมใช้งานในการฝึกสอนอาชีพ

๗. นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการเกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดทักษะด้านวิชาชีพสามารถฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นได้จริง เกิดทักษะการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะอันก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดน ภาคใต้ดีขึ้น

๘. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการตัดสินใจสมัครเรียน

๙. นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. เครือข่ายอาชีพตำบล และชาวบ้านในพื้นที่ที่รับผิดชอบจำนวน ๑๖ ตำบล สามารถเป็นตัวแทนในการจัดหาผู้เรียนให้กับวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา ๒ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอวัง และศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย

๑๑. นิทรรศการเพื่อจัดแสดงผลผลิตของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๒. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๑๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าอยู่หัว รัชการที่ ๖

๑๔. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น

๑๕. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในและต่างประเทศ

๑๖. ครูได้ออกนิเทศนักเรียนนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

๑. วัตถุประสงค์

มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากลมีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการจัดทำเรือบุปผาแห่หน้าพระที่นั่งและร่วมขบวนแห่งานของดีเมืองนรา
๒. โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ภายในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๓. โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ๑๐๘ อาชีพในงานของดีเมืองนรา

ครั้งที่ ๔๕ ประจำปี ๒๕๖๕

๕. โครงการศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน (Fix It Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำเรือบุปผาแห่หน้าพระที่นั่งและเข้าร่วมขบวนแห่งานของดีเมืองนรา
๒. ได้ร่วมนักศึกษา ที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการและผู้ขับขี่
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา สามารถผลิตหรือสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๔. ประชาชน มีอาชีพเลี้ยงตนเองได้
๕. ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ

จากสถานการณ์จริง

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๑. วัตถุประสงค์

มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. โครงการศึกษาดูงานของคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manapower Networking Management : CVM)
๓. โครงการพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน
๔. โครงการจัดทำประกันภาคสมัครใจ (ประกันชั้น ๑) ยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพออนไลน์ เพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพภายใน ภายนอก และนานาชาติ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุนทรารมย์
๗. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ครบรอบ ๑๘ ปี
๘. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
๙. โครงการประชุมและพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเตรียมข้อมูลความพร้อมรับการประเมินภายในสถานศึกษาและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
๒. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและมีการวางแผนแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manapower Networking Management : CVM) เพิ่มมากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษา และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น
๔. รถยนต์ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย มีประกันชั้น ๑ ที่พร้อมคุ้มครองทรัพย์สินและบุคลากรได้
๕. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จำนวน ๖๙ คน ได้ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาแบบออนไลน์
๖. การเตรียมความพร้อมการรับคณะกรรมการการประเมินการขับเคลื่อนนโยบายศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑
๗. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้
๘. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ มากขึ้น

๙. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับโรงเรียน
 ประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยสากล และการประกวดร้อง
เพลงสากล ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. โครงการแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยสากล และการประกวดร้อง
เพลงสากล ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนระดับภาคได้ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลง
ลูกทุ่งไทยสากล และการประกวดร้องเพลงสากล ระดับชาติ
๓. นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนระดับภาคได้ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลง
ลูกทุ่ง ไทยสากล และการประกวดร้องเพลงสากล ระดับชาติ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์๑ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุงานบ้านงานครัว	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่อาศัยอยู่หอพัก	- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ที่พักอยู่หอพักทุกคน ได้ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุงานบ้านงานครัว
๒.	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็น นักเรียน นักศึกษา จริง ๒. เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ	๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) จำนวน ๒๒๔ คน ๒. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) จำนวน ๓๐๑ คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษา เพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมาร์ตคลาสรูม	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ และการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ให้บรรลุเป้าหมาย ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพให้กับครูผู้สอนให้เกิดประสิทธิภาพ	- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน	ห้องสมาร์ตคลาสรูม มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน	คณะครูผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕.	โครงการ SKC คาร์เซอริวิส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๔. เพื่อสร้างประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจการขยาย	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพการเรียนการสอนในแผนกช่างยนต์

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลิฟท์ยก รถยนต์ แบบ ๒ เสาคานบน ขนาด ๔ ตัน	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อให้ผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ มี ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการ ฝึกปฏิบัติได้จริง
๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการ ศึกษาในการจัดการเรียนการ สอนของแผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่เรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่เรียนในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาช่างยนต์	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อให้ผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ มี ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและได้เรียนรู้ การฝึกฝน และการปฏิบัติจริงในการ จัดการศึกษาสายอาชีพ
๘.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ภายในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอวัง	๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานให้ บรรลุเป้าหมาย ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มี ประสิทธิผล	๑. คณะครู เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำนวน ๑๖ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	เพื่ออำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙.	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑. เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการ ในด้านเอกสาร ๓. เพื่อให้แต่ละงานปฏิบัติงานด้านเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๕๐ คน	เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
๑๐.	โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ พร้อมโดเมนเนมของวิทยาลัยฯ	๑. เพื่อเป็นข้อมูลการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ ๒. เพื่อเป็นช่องทางการเชื่อมโยงระหว่างบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ ๓. เพื่อเป็นช่องทางในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ ๔. เพื่อให้บุคลากร แจ้งข้อมูล ข่าวสาร รายงานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์ ๕. เป็นแหล่งการเรียนรู้ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานวิจัย การศึกษาปัญหาพิเศษซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจทั่วไป ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑,๒๐๐ บาท ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑,๒๐๐ บาท	มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑.	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตถึงบริเวณวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อเป็นช่องทางในการสืบค้นข้อมูลแบบไร้สาย ๓. เพื่อให้ครู และนักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑,๒๐๐ บาท ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑,๒๐๐ บาท	บริการระบบอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มากขึ้น
๑๒.	โครงการการจ้างยามรักษาความปลอดภัยในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	- ยามรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑๑ คน	ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไปราชการ	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ ๔. เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๔๐ คน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๑๔.	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	- ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย จำนวน ๑๔๐ คน	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๕.	โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ และโครงการต่าง ๆ	๑. เพื่อให้ประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ๒. เพื่อได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ๓. สื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อให้เป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไปราชการ (กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ว.Pa และกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมงาน)	๑. เพื่อเพิ่มประสบการณ์การจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ ๔. เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๔๐ คน	เพื่อเพิ่มประสบการณ์การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๑๗.	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	๑. เพื่อให้การบรรเลงเพลงเป็นไปอย่างไพเราะ ๒. เพื่อให้เครื่องดนตรีเพียงพอต่อการ ๓. เพื่อให้เครื่องดนตรีมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๓๐๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๑๘.	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป มีความสะดวกในการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการ ในด้านเอกสาร ๓. เพื่อให้งานบริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานด้านเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๔๐ คน	เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
๑๙.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้บทบาทที่ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา	- คณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน ๑๕ คน	คณะกรรมการวิทยาลัยฯ สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ๑ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการสุขภาพสดใส ร่างกายแข็งแรง (โครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- นักเรียน นักศึกษา โครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ จำนวน ๗๖ คน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ได้สุขภาพที่ดีแข็งแรง
๒.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (ภาษาไทยวันละคำ)	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้รักภักดีในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน	- นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๐ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และได้ทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาไทยวันละคำ)	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึง คุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับ นักเรียนในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๒๐ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และได้ทักษะใน การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถนำ กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ เกิด ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น
๔.	โครงการวัดและประเมินผล ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละ ภาคเรียน ๒. เพื่อสามารถวัดความรู้ความสามารถ ของนักเรียน ๓. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลแต่ละภาค เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุก แผนกวิชาและศูนย์วิชาชีพทุกศูนย์ ๑,๑๐๐ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๒. วัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน อนาคตต่อไป	๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.๓) จำนวน ๑๙๔ คน ๒. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) จำนวน ๒๓๗ คน	นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกท่าน

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ๑ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาคี)	๑. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แผนกวิชาที่มีการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีห้องเรียนที่มีมาตรฐาน มีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและบริการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานให้บรรลุเป้าหมาย ๓. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชาช่างเชื่อม จำนวน ๑๓ คน ๒. นักเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชา จำนวน ๕๖ คน ๓. นักเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๕ คน ๔. จำนวนนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ คน	มีห้องเรียนที่มีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก ที่มีความพร้อมต่อการใช้และมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ(ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนการประกวดแผนธุรกิจ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการประกอบการธุรกิจ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดความตระหนัก ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน	นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ๑ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมย่อย ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจ (งานเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ ช่วยเหลือภัยพิบัติน้ำท่วม)	๑. เพื่อปรับปรุงสถานที่ ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ในช่วงงานเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสา และช่วยเหลือภัยพิบัติน้ำท่วม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือประชาชนสังคม ในช่วงงานเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสา และช่วยเหลือภัยพิบัติน้ำท่วมเป็นการเพิ่มเวลารู้ในงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม	- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้ครูผู้สอนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการสอนและการให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษาและปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน ๔. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- ครูผู้สอนทุกระดับชั้นการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จำนวน ๖๓ คน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึง แนวทางการศึกษาต่อ และความต้องการ ของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจถึง วิธีการสมัครงาน และการคัดเลือกเข้า ทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และ ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคม ปัจจุบันได้	๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่สำเร็จ การศึกษาลัทธิสุตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๓๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่สำเร็จ การศึกษาลัทธิสุตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๘๕ คน	รู้ถึงแนวทางการศึกษาต่อ และความ ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
๔.	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา)	๑. เพื่อเป็นการสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้แก่สาขาวิชาที่การจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้มี ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน มีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและ บริการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานให้บรรลุเป้าหมาย ๓. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ	๑. คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน ๒. นักเรียนนักศึกษาลัทธิสุตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวน ๑๓๘ คน	นักเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มี ห้องเรียนมีวัสดุฝึก อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนและมีวัสดุ สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานในฝ่าย วิชาการและวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โก-ลก มีห้องเรียนที่มีการสอนที่มี ห้องเรียนที่มีครุภัณฑ์ วัสดุฝึก ที่มี ความพร้อมต่อการใช้งานและมี มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และ ระดับชาติ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับ อาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ
๖.	โครงการกิจกรรมสอนอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ภายใต้กิจกรรมศูนย์อาชีวะช่วย ประชาชน (Fix It Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจใน การฝึกอาชีพ ๒. เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เข้า มาฝึกอาชีพ ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย และแนะ แนวการศึกษาสายอาชีพ	๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๔ คน ๓. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒ คน	ประชาชนสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้
๗.	โครงการประกวดคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “เรียนวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลกกันเถอะ”	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์เพิ่มปริมาณผู้เรียนของ วิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ และเห็นภาพในการจัดการเรียน การสอน สายอาชีพมากขึ้น ๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับ เครือข่ายนักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน	- นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปที่มี ความสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน	นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สนใจมาเรียนที่วิทยาลัยฯ มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนรู้การสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.	โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษาและนักศึกษาระบบทวิ ภาคี (ฝึกงาน) ประจำภาคฤดูร้อน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกงานได้ เรียนรู้รายละเอียด เข้าใจกระบวนการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้และฝึก ทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกด้านก่อน การเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญความห่วงใยของครูและ ผู้บริหารตลอดจนความสำคัญของการเป็น ตัวแทนสถานศึกษาที่จะเข้าไปมีบทบาทใน ชุมชน	นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาคี) จำนวน ๑๗๘ คน	

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ๑ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา
กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยในการใช้ถนนร่วมกัน ๒. เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์ ๓. เพื่อให้ผู้ขับขี่และผู้โดยสารตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์ ๔. เพื่อเพิ่มอัตราการสวมหมวกนิรภัยของนักเรียน นักศึกษาทั้งคนขับและคนซ้อนท้ายในสถานศึกษา	- นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาทุกชั้นปี	นักเรียน นักศึกษาที่ทุกคนสวมใส่หมวกนิรภัยมาวิทยาลัยฯ
๒.	โครงการประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการป้องกันอุบัติเหตุ ๒. เพื่อคุ้มครองเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และทวิภาคี จำนวน ๑,๒๐๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และทวิภาคี จำนวน ๑,๒๐๐ คน ได้ทำประกันภัยอุบัติเหตุทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการจัดทำศูนย์คุณธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแฉ่ง สาขาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อจัดทำสถานที่ในการขัดเกลานักเรียน นักศึกษา ๒. ได้สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนในการขัดเกลานักเรียน นักศึกษา ๓. ได้ฝึกการเป็นผู้นำสำหรับนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแฉ่ง	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแฉ่งมีภาระการเป็นผู้นำและมีคุณธรรม
๔.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา การเขียนโครงการและการพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. นักเรียน นักศึกษาขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกไปในทางที่ดีเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลง ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม การเขียนโครงการ และการสรุปรายงานผลการดำเนินเป็นไปด้วยความถูกต้อง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกในชมรม ๔. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดเตรียมเอกสารให้เป็นระบบเพื่อรองรับการประเมิน ๕. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดเตรียมเอกสารให้เป็นระบบเพื่อรองรับการประเมิน	๑. คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพ จำนวน ๔๐ คน ๒. ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน ๓. วิทยากร จำนวน ๓ คน	นักเรียน นักศึกษา ขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกไปในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลง

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการน้อมจิตรำลึก ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) และโครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาเนื่องในโอกาส วันสถาปนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและ ประเพณีอันดีงาม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การแสดงความกตัญญูทเวทีตา ต่อครู และสร้างความสามัคคีกันในทุกๆ ๑๐๐ ปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมทางศาสนาพุทธและศาสนา อิสลามเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกมีจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๗๐ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญู กตเวทีต่อครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ ประสาขาวิชาให้ร่วมกันทำบุญทาง ศาสนาเนื่องในวันสถาปนาสถานศึกษา เพื่อเป็นสิริมงคลต่อตนเองและ สถานศึกษา และมีจิตอาสา
๖.	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายา เสพติด “SKC GAME ๖๕” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ ห่างไกลยาเสพติด ๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับ ภาค และระดับชาติ	๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๘๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะ เกมส์ระดับภาค ชาติต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น แทนคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดเก่าของวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา และสร้างภาวะการณ์เป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี และความเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๕๕๐ คน	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ทำงานแทนชุดเก่าที่หมดวาระ

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.	โครงการลงนามถวายพระพรและจิตอาสาปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาร่วมถวายพระพรแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกการบัญชี จำนวน ๒๐๐ คน ๓. ครู และนักเรียน นักศึกษาศูนย์ฝึกวิชาชีพอำเภอบางแก้ว จำนวน ๑๕๐ คน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมโครงการ
๙.	โครงการจัดทำบัตรอนุญาตเข้าวิทยาลัยสาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีบัตรอนุญาตเข้าวิทยาลัยสาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้มาตรการของวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของฝ่ายปกครองในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น ๓. เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา มาสายไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ๔. เพื่อสร้างระเบียบ วินัยให้ นักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ	- นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีบัตรอนุญาตเข้าวิทยาลัยสาย

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐.	โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรได้ทำบุญแก้เหียนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนในท้องถิ่น ๓. เพื่อตอบสนองนโยบายและปณิธานของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ	คณะ ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุนทรพลาดี จำนวน ๕๐ คน	คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลุกฝังค่านิยมอันดีงามในการอนุรักษ์ประเพณีแก้เหียนเข้าพรรษา
๑๑.	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร ๒. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ และแผนกวิชาไฟฟ้า	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ และแผนกช่างไฟฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒.	โครงการสุขภาพสดใส ร่างกายแข็งแรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	นักเรียน นักศึกษา โครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนสายแดนใต้ จำนวน ๗๓ คน	นักเรียน นักศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓.	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอในปริมาณที่เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันที เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุเป็นการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานในเบื้องต้น	- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ดูแลตัวเองในตอนที่สบายเบื้องต้น
๑๔.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการแพทย์	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดูแลตนเองในเรื่องสุขภาพเบื้องต้น	๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๐๐ คน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ดูแลตัวเองในเรื่องสุขภาพเบื้องต้น
๑๕.	โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนเนื่องในโอกาสคล้ายวันเกิดพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร “วันพ่อแห่งชาติ”	๑. เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับประชาชน ๒. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชน ๓. เพื่อเป็นการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษา	- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน	ช่วยลดรายจ่ายของประชาชนในพื้นที่ได้
๑๖.	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ๒. เพื่อป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันเวลา ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงผลการตรวจสอบสุขภาพของตนเอง	- นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี จำนวน ๑,๐๓๕ คน	นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้น ในการดูแลรักษาสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๗.	โครงการกิจกรรมจิตอาสาปรับปรุงซ่อมแซมบ้านผู้ยากไร้และด้อยโอกาส	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ใหม่และมีความมั่นคง ๒. เพื่อให้คุณภาพชีวิตของผู้อาศัยได้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาช่วยเหลือประชาชน	- ผู้ยากไร้ ๑ ครอบครัว	๑๗. ได้ปรับปรุงและซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ใหม่และมีความมั่นคงแข็งแรงเหมาะสมสำหรับอยู่อาศัย และคุณภาพชีวิตของผู้อาศัยได้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๑๘.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าที่พักอาศัยของผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ๒. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะ得以เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการดูแลนักเรียน นักศึกษา	๑. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๕๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน	สามารถหาทางการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้
๑๙.	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ และเพิ่มแรงจูงใจสู่การศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและตรงตามศักยภาพของนักเรียน	๑. นักเรียนที่กำลังศึกษาหรือกำลังจะจบระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. นักเรียนที่กำลังศึกษาหรือกำลังจะจบระดับชั้น ม.๖ จำนวน ๔๐๐ คน	จำนวนผู้เรียนในด้านสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

เป้าประสงค์ ๑ มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับคณะกรรมการ	๑. คณะกรรมการวิทยาลัยและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน ๒. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๕ คน	คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพโดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	โครงการจัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานอำเภอสุโขทัย-ลก (กบอ.สุโขทัย-ลก) คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอสุโขทัย-ลก (สอ.ปส.อ.สุโขทัย-ลก) ๒. เพื่อชี้แจงและรับฟังข้อราชการต่าง ๆ ให้ได้ทราบ รวมทั้งประสานการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน ๘๑ คน ๒. คณะผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๖ คน	คณะกรรมการบริหารอำเภอสุโขทัย-ลก (กบอ.สุโขทัย-ลก) คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอสุโขทัย-ลก (กบอ.สุโขทัย-ลก) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. เพื่อตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์และบริการประชาชน ๒. เพื่อบริการตัดผมให้กับประชาชน ๓. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชน ๔. เพื่อเป็นการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษา	- จำนวนผู้รับบริการ ๓๐๐ คน	ประชาชนพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ ดูแลรักษา และการซ่อมบำรุงสภาพรถในเบื้องต้นได้
๔.	โครงการซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ตามโครงการอาชีวะพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา ๓. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้ในงานสายอาชีพ	- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน	มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนรายวิชา เทคนิคคอนกรีต

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน “วันแม่แห่งชาติ”	๑. เพื่อตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์และบริการประชาชน ๒. เพื่อบริการตัดผมให้กับประชาชน ๓. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชน ๔. เพื่อเป็นการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษา	- จำนวนผู้รับบริการ ๓๐๐ คน	ห้องตัดผมให้อยู่ในสภาพมั่นคงพร้อมใช้งานในการฝึกสอนอาชีพ
๖.	โครงการ Fix it - จิตอาสา (ซ่อมแซมห้องตัดผม)	๑. เพื่อซ่อมแซมห้องตัดผมให้อยู่ในสภาพมั่นคงพร้อมใช้งานในการฝึกสอนอาชีพ ๒. เพื่อเป็นการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษา	- ห้องตัดผม จำนวน ๑ ห้อง	นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการเกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดทักษะด้านวิชาชีพสามารถฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันได้จริง เกิดทักษะการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน
๗.	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๑. เพื่อเป็นการสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับนักเรียน ประชาชนทั่วไป ๒. เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในพื้นที่ ๓. เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียน ประชาชนทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ประชาชนทั่วไป รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียน ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอสู่โขงโก-ลก อำเภอสู่โขงปาดิ และอำเภอเวียง จำนวน ๓๐๐ คน	ประชาชนพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ ดูแลรักษา และการซ่อมบำรุงสภาพรถในเบื้องต้นได้เป็นหมู่คณะอันก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.	โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างไม่จำกัดสถานที่และเวลา ๓. เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้	๑. นักเรียน นักศึกษาชมรมระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๒๕ คน ๒. ครูที่ปรึกษา ๑๕ คน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการตัดสินใจเขียนแผนธุรกิจ
๙.	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนานให้มีห้องเรียนที่มีมาตรฐาน มีวัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนานกับสถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลามให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของสถานศึกษา	- นักเรียน นักศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา	นักเรียน นักศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐.	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นตัวแทนชุมชนและเป็นเครือข่ายในการประสานงานระหว่างวิทยาลัยฯ กับประชาชนในพื้นที่ ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สามารถเข้าถึงการบริการด้านวิชาชีพให้กับประชาชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจในด้านการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาต่าง ๆ ที่ชุมชนต้องการ	- เครือข่ายตำบล ๕ ตำบล ตำบลละ ๑ ครูเรือน	เครือข่ายอาชีวตำบล และชาวบ้านในพื้นที่ที่รับผิดชอบจำนวน ๑๖ ตำบลสามารถเป็นตัวแทนในการจัดหาผู้เรียนให้กับวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โกลก วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โกลก สาขา ๒ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอวัง และศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย
๑๑.	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ สังกัดวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โกลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๒. เพื่อให้การดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๓. เพื่อแสดงศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพประจำอำเภอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๔. เพื่อนสรุปผลการดำเนินงาน ของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอฯ สาขาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โกลก จำนวน ๘ คน	นิทรรศการเพื่อจัดแสดงผลผลิตของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ สถานศึกษา ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา สถานศึกษา ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้ปกครอง ระดับ ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน	นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๑๓.	โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในพิธีวางพวงมาลา ถวายสดุดีเป็นราชสักการะต่อพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ๒. เพื่อให้บุคลากรได้แสดงถึงความมีความกตัญญู กตเวทิต่อพระองค์ท่านที่มีพระมหากรุณาธิคุณ ๓. เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมจรรโลงสังคมแห่งคนดี มี ศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมมากยิ่งขึ้น	- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๒๐ คน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ วิสามัญ เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและ ถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับสถานศึกษาและอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส)	๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับครู – อาจารย์ นักศึกษาและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการระดับสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๐ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น
๑๕.	โครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในและต่างประเทศ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาไทยกับสถานศึกษาประเทศในภูมิภาคอาเซียน ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพและมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษาไทยกับสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน		เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖.	โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณคุณภาพ และมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	- คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน	ครูได้ออกนิเทศนักเรียนนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

เป้าประสงค์ ๑ มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนากิจการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการจัดทำเรือบุปผาแห่หน้าพระที่นั่งและร่วมขบวนแห่งานของดีเมืองนรา	๑. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและปลูกจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ รวมทั้งพระบรมวงศานุวงศ์ ๒. เพื่อเป็นการจัดทำเรือบุปผาชาติแห่หน้าพระที่นั่ง ๓. เพื่อการมีส่วนร่วมขบวนแห่งานของดีเมืองนรา	๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาร่วมทำเรือบุปผาชาติ จำนวน ๔๐ คน ๒. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาเข้าร่วมขบวนแห่งานของเมืองนรา จำนวน ๕ คน	ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำเรือบุปผาชาติแห่หน้าพระที่นั่งและเข้าร่วมขบวนแห่งานของดีเมืองนรา
๒.	โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ภายในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานเป็นไปอย่างมีระเบียบและเรียบร้อย ๒. เพื่อให้การสำรวจและการตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการของวิทยาลัยฯต่อไป ๓. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของราชการไปด้วยความเรียบร้อย	๑. บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ๒. งานกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	ได้รถวิทยาลัยฯ ที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการและผู้ขับขี่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้เป็นการบูรณาการการเรียนการสอน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	- ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๘๘ คน	เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักศึกษา สามารถผลิต หรือ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่
๔.	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ ๑๐๘ อาชีพในงานของดีเมืองนรา ครั้งที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชน ที่มาเที่ยวงาน ของดีเมืองนรา ครั้งที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ประชาชน ผู้ที่มาร่วมงานของดี เมืองนรา จำนวน ๒๐๐ คน	ประชาชน มีอาชีพเลี้ยงตนเองได้
๕.	โครงการศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ใช้รถใช้ถนนมีความเข้าใจด้าน วิจัยจราจรขับซึ่ปลอดภัย ขับรถด้วยความไม่ ประสาท ลดการสูญเสียเนื่องจากการเกิด อุบัติเหตุ ๒. เพื่อให้ประชาชนที่ใช้รถใช้ถนนและมีความ จำเป็นต้องใช้รถในการเดินทาง ตามเส้นทาง ถนนสายหลักและถนนสายรอง ได้เตรียมความ พร้อมของรถที่ใช้ในการเดินทาง	๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๘๐ คน ๒. นักศึกษา จำนวน ๔ คน ๓. ผู้ควบคุม จำนวน ๒ คน	ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกความ ชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้าน ต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ ๑ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดนำความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติตรงกับตัวชี้วัดที่แต่ละคนรับผิดชอบในการหาข้อมูลหลักฐานรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน	ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเตรียมข้อมูลความพร้อมรับการประเมินภายในสถานศึกษาและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการศึกษาดูงานของคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	๑. เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบริหารวางแผนและเพื่อปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) และศูนย์การเรียนรู้อาชีพ (Vocational Learning Center) สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา(Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ๒. เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ให้กับคณะครูที่ได้ศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง	- คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและมีการวางแผนแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) เพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน	๑. เพื่อจัดการผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญ ภาษาอังกฤษและภาษามลายูกลางให้มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะพัฒนาการสื่อสารทางภาษาอังกฤษและภาษามลายูกลาง ๔. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษและภาษามลายูกลาง ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	- นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก	นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษา และสามารถนำกลับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น
๔.	โครงการจัดทำประกันภาคสมัครใจ (ประกันชั้น ๑) ยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก	๑. เพื่อคุ้มครองรถยนต์ของวิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก ได้ ๒. เพื่อคุ้มครองผู้โดยสารได้	- รถยนต์ของวิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก ๒ คัน สามารถใช้งานได้	รถยนต์ของวิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก มีประกันชั้น ๑ ที่พร้อมคุ้มครองทรัพย์สิน และบุคลากรได้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพออนไลน์ เพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพภายในภายนอก และนานาชาติ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการการประกันคุณภาพแบบออนไลน์ของสถานศึกษาโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการบริหารจัดการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับกาประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ๓. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล SAR บุคคล SAR แผนก SAR งาน และ SAR วิทยาลัยและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในภายนอกของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๕ คน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๖๙ คน ได้ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖.	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขงปาดิ	๑. เพื่อชี้แจงกรอบแนวทางการประเมินการขับเคลื่อนนโยบายศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ ให้หน่วยงานราชการต่างๆ/คณะกรรมการศูนย์ฯ/ตัวแทนศูนย์ฯ/ตัวแทนชุมชน ให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตามแนวทางการประเมิน ๒. เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการประเมินการขับเคลื่อนนโยบายศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ ให้หน่วยงานราชการต่างๆ/คณะกรรมการศูนย์ฯ/ตัวแทนศูนย์ฯ/ตัวแทนชุมชน ๓. เพื่อให้หน่วยงานราชการต่างๆ/คณะกรรมการศูนย์ฯ/ตัวแทนศูนย์ฯ/ตัวแทนชุมชน สามารถเตรียมความพร้อมในการดำเนินการรับคณะกรรมการให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตามแนวทางการประเมินขับเคลื่อนนโยบายศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ	- คณะครู บุคลากรศูนย์ฯ คณะกรรมการศูนย์ฯ ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานราชการ	การเตรียมความพร้อมการรับคณะกรรมการการประเมินการขับเคลื่อนนโยบายศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ครบรอบ ๑๘ ปี	๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับครู - อาจารย์ นักศึกษาและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน	๗. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้
๘.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร	๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับครู - อาจารย์ นักศึกษาและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้	- ผู้เข้าร่วมโครงการระดับ ภาคใต้ จำนวน ๒๘ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ มากขึ้น
๙.	โครงการประชุมและพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนประชารัฐ	๑. ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ สพฐ. จำนวน ๑๒ คน ๒. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีวสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๘ คน	เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ ๑ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ ๔. เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร	- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๓๕ คน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๒.	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๑. เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้แก่เด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร ๒. เพื่อส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร	- เด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑๕ คน	นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนระดับภาคใต้ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทยสากล และการประกวดร้องเพลงสากล ระดับชาติ
๓.	โครงการแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยสากล และประกวดร้องเพลงสากล ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนระดับภาคใต้ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง/ไทยสากล และการประกวดร้องเพลงสากล ระดับชาติ ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดร้องเพลง และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๔๐ คน ๒. เจ้าภาพการจัดการแข่งขัน	นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนระดับภาคใต้ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ไทยสากล และการประกวดร้องเพลงสากล ระดับชาติ

ภาคผนวก

- ก) คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ที่ ๖๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕
- ข) คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ที่ ๖๔๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิก กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควร ปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดตั้งมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นประเมิน จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา บรรลุ เป้าประสงค์ และใช้เป็นกลไกในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๓๑ / ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(การบริหารงานทั่วไป) วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ทำหน้าที่ในการอำนวยการให้คำปรึกษาร่วมวางแผนจัดระบบการ

ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จนสามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา แล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีธำนิ	ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอาทิตย์	รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเกษิ	ดอแม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายชตะ	เพชรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชนนาท	นราประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสมศักดิ์	จันทร์แท้	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑.๗ นางสาวนาวัลย์	ทิลลา	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑.๘ นางสาวเต็มดวง	เสรีศรีรัตน์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑.๙ นายอดุร่า	สมานกุลวงศ์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวชุนิตา	ปือชา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวทิพย์ริดา	สุวรรณขุ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ลูกจ้างเหมาบริการ)	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนาลิส	กาปา	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ (ครูชำนาญการพิเศษ) กรรมการและเลขานุการ	
๑.๑๓ นางสาวรุสณี	มามะ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ (พนักงานราชการ) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

/คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ทำหน้าที่ปฏิบัติและดำเนินการให้หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษา รวบรวมข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

ส่วนที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ
	๑.๑ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	หัวหน้างานประกันฯ
	๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร	หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง
	๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	หัวหน้าแผนก
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	
	๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	
๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คณะกรรมการจัดทำมาตรฐาน
	ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด	คำสั่งที่ /๒๕๖๕
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ลงวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	๑.๑ ด้านความรู้	
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	
	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	
	ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
	๑.๓ ด้านคุณลักษณะจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

ส่วนที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	คณะกรรมการจัดทำมาตรฐาน
	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	คำสั่งที่ /๒๕๖๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	ลงวันที่ ลงวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	
	๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ระดับคุณภาพในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ระดับคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๓ การสังคมแห่งการเรียนรู้	
	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการ และวิชาชีพ	

ส่วนที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	คณะกรรมการจัดทำมาตรฐาน
	ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	คำสั่งที่ /๒๕๖๕ ลงวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน วิจัยของครู	
	มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพ	
	๔.๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	
	ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ
	๓.๑ วิสัยทัศน์	หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
	๓.๒ พันธกิจ	หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง
	๓.๓ กลยุทธ์	หัวหน้าแผนก
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด	
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	

๓.คณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเอกสาร จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม นำเสนอต่อวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย

๓.๑ นายกษิณี	ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายรัชตะ	เพ็ชรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายปกรณ์	เจ๊ะมะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนาวัลย์	ทิลดา	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๓.๕ นางสาวเต็มดวง	เสรีศรีรัตน์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๓.๖ นายอดิสร	สมานกุลวงศ์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุนิศา	บือชา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๓.๘ นางสาวทิพย์ธิดา	สุวรรณชัย	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ลูกจ้างเหมาบริการ)	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนาถิศา	กาปา	หัวหน้างานประกันฯ (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาวรุสณี	มามะ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเสียสละให้บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

(ธานี ศรีทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ที่...../๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดทำประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษา เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีธานี ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒ นายกัซพี ดอแม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนาถิศ กาปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา ชี้แนะการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามรายละเอียดตัวชี้วัดของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด

๒. คณะกรรมการฝ่ายสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๒.๑ นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๒.๒ นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๒.๓ นายอดุร่า สมานกุลวงศ์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๒.๔ นางสาวชุนีดา บือชา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจรรยาณณ์ พุทธรุ่งโรจน์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนาถิศ กาปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวรุสณี มามะ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (พนักงานราชการ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีหน้าที่ ศึกษาคู่มือการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินด้านการอาชีวศึกษา และดำเนินการจัดเก็บข้อมูล กำกับติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด โดยปฏิบัติตามและเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐาน และจัดทำแฟ้มเอกสาร ตามรูปแบบ PDCA ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายมงคล ดินแดง
๒. นางสาวนุรตสนิม ดอละห์
๓. นางสาวนุรมิยะห์ หินนะ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางผวา อินทร์น
๒. นางสาวศุภกานต์ บังเกิด
๓. นางสาวชลมี รัตรังสุนทร
๔. นางสาวรอยเดียโน อุแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายมงคล ดินแดง
๒. นางสาวนุรตสนิม ดอละห์
๓. นางสาวนุรมิยะห์ หินนะ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวรอกีเยาะ บินสะมะแอ
๒. นางสาวจิตรา แสงนิล

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไชนูรี ยูโซะ
๒. นายสุกัปสี สามานู
๓. นายแวอาแซ บินมามะ
๔. นางสาวสุดารัตน์ พานิข

ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ

ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวรอกีเยาะ บินสะมะแอ
๒. นางสาวจิตรา แสงนิล

/...ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ต่อเม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายสมศักดิ์ จันทร์แท้

๒. นางสาวละอองดาว มีชนะ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ต่อเม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายสมศักดิ์ จันทร์แท้

๒. นางสาวละอองดาว มีชนะ

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ต่อเม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายอาชาสา มามะ

๒. นายสุรเดช แดงอ่อน

๓. นางสาวละอองดาว มีชนะ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ต่อเม (ศูนย์เว้ง)

นายอาทิตย์ รัตนสุริยา (ศูนย์ปัติ)

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายชูกิปลี มะเซ็ง

๒. นายสาพีรี อับดุลเลาะ

๓. นางอาเซียส เจ๊ะอุเซ็ง

๔. นางสาวนาเดียร์ หะยีชาซูดิง

๕. นายยูรกันนัย หะยีอาแว

๖. นายไชยวัฒน์ สุวรรณโน

๗. นางสาวภักศรินทร์ โชติเจริญโยธิน

๘. นางสาวสุธินี หมวกชุมบก

๙. นางสาวช่อลัดดา ทองคุป

๑๐. นายขอมะ เติ้งระเม็ง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน ๑๖ ตัวบ่งชี้วัด

ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวนาวัลย์ ทิลา

๒. นางสาวไชนูรี ยูโซะ

๓. นางสาวนุริชา อุสมาน

๔. นางสาวสุภารัตน์ พานิข

๕. นางสาวพิมพ์ลภัส พุฒทอง

/...ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวนาวัลย์ ทิลา
๒. นางสาวนุริชา อุสมาน
๓. นางสาวโซเฟีย สือแม

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวนาวัลย์ ทิลา
๒. นางสาวนุริชา อุสมาน
๓. นางสาวสิริวรรณ สร้างอำไพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับคุณภาพในการฝึกงานหรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไชนูรี ยูโซะ
๒. นางสาวสุดารัตน์ พานิช

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไชนูรี ยูโซะ
๒. นางสาวสุดารัตน์ พานิช

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยา ปลื้มสำราญ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ๑. นายธีรพงศ์ พรหมชาติ
๒. นายอืดเร๊ะ มาสอ
๓. นางสาวกัญญา เพ็ชรดี

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์
๒. นางสาวชุนิตา บือชา

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ

สถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยา ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายรชตะ เพชรรัตน์
๒. นายอธิกร แก้วมี
๓. นางสาวฟาติละห์ ตะแซ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ระดับคุณภาพในการบริหารงานจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ๑. นายสุรัชย์ สาและ
๒. นายอานูวา ดอสะ

/...ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นางสาวดวงสมร	ราโอป
๒. นางสาวนันธิมา	โดงกุล
๓. นางสาวอริสรา	พันธ์โภชน์
๔. นางสาวนุรีตา	การियो
๕. นายกิตติ	กันยา

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นางสาวฉวีล	ไชยแดง
๒. นางสาวเปรมสุตา	รักษาชุม
๓. นางพรณิภา	เตโช
๔. นางสาวนุรชานา	อาวณะจิ
๕. นางสาวศิริลักษณ์	สร้างอำไพ

ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นางซาริตา	สาและ
๒. นางสาวซาร่า	เจ๊ะมะ
๓. นางสาวนุริยา	ยูโซ๊ะ

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นายอาตุร่า	สมานกุลวงค์
๒. นายยุรกันนัย	หะยือแว
๓. นางสาวรุสณี	มามะ

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ระดับคุณภาพในการดำเนินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นางสิธยา	ศานติประเสริฐ
๒. นางสาวดวงสมร	ราโอป
๓. นางสาวนิอาวารี	ดุมมา
๔. นางสาวจุฑาพร	แสงมณี

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นายสมศักดิ์	จันทร์แท้
๒. นางสาวละอองดาว	มีชนะ

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ระดับคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษิพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

๑. นายนิต	ยุวเบญจพล
๒. นางสาวละอองดาว	มีชนะ

/...ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน ๔ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นายอาดูร่า สมานกุลวงศ์
๒. นายยุรกันนัย หะยือาแว
๓. นางสาวรุสณี มามะ

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นายยุสรี สามะ
๒. นางสาวกานติภา ขวัญคุม

ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์
๒. นางสาวจรรยาณธน์ พุทธรุ่งโรจน์

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ระดับคุณภาพในการบริหารนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์
๒. นางสาวจรรยาณธน์ พุทธรุ่งโรจน์

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพ จำนวน ๑ ประเด็นการประเมิน ๒ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมิน ๔.๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายใน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นางสาวนาลิศ กาปา
๒. นางสาวรุสณี มามะ
๓. นางสาวทิพย์ริดา สุวรรณชนู

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกษพี ดอแม

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :
๑. นางสาวนาลิศ กาปา
๒. นางสาวรุสณี มามะ
๓. นางสาวทิพย์ริดา สุวรรณชนู

/...มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านที่ได้รับการพัฒนา
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายกัซพี ต่อเม (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอเวียง)
นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขทัย)

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด :

(ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอเวียง)

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสาพิริ | อับดุลเลาะ |
| ๒. นางสาวเจียส | เจ๊ะอุเซ็ง |
| ๓. นายชูกีปลี | มะเซ็ง |
| ๔. นางสาววันฮัยซาน | แวอาแซ |
| ๕. นางสาวมารียะ | สามะ |
| ๖. นางสาวนาเดียร์ | หะยีซำซูดิง |

(ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขทัย)

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาวสุธินี | หมวกชุมบก |
| ๒. นางสาวภัคศรณีย์ | โชติเจริญโยธิน |
| ๓. นางสาวช่อลัดดา | ทองคุป |
| ๔. นายชอมะ | เต็งระเม็ง |
| ๕. นายไชยวัฒน์ | สุวรรณโน |

(สาขา ๒)

- | | |
|--------------------|------------|
| ๑. นางจรรยาพร | ปลื้มสำราญ |
| ๒. นางสาวอัญชรี | แซ่ภู |
| ๓. นางสาวสุปรียา | อูมา |
| ๔. นางธนิดา | คำกระเด็น |
| ๕. นางสาวสุดารัตน์ | บุญรักษ์ |
| ๖. นางสาวนิอาวารี | ดุมมา |

/...๕. คณะกรรมการ

๕. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๕.๑ นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ ติดตามการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่ ๑ ๓ ๑๖ ๑๘ ๒๐ ๒๑ ๒๒

๕.๒ นายอาทิตย์ รัตนสุริยา ติดตามการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่ ๒ ๕ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕

๕.๓ นายกำชัย คอแม ติดตามการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่ ๔ ๖ ๗ ๙ ๑๐ ๒๕ ๒๖ ๒๘

๕.๔ นายกำชัย คอแม ติดตามการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่ ๑๗ ๑๙ ๒๓ ๒๔ ๒๗ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ชี้แนะการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

(ธานี ศรีทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย