



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา นี้ได้จัดทำตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานได้โดยสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงาน

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท้ายนี้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
กันยายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
- หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	6
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	6
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	10
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580	11
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	16
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	34
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	35
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	36
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)	37
ส่วนที่ 3	
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2565 (ปีต่อไป)	38
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	39
- สรุปงบหนักรายจ่าย ปีงบประมาณ 2565	40
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2565	66
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ	88

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**นโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



**นางสาวตรีสุข เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
- เสริมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
- พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน
- กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
- พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-Based Learning

ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
- พัฒนาระบบและครูด้านการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
- พัฒนาระบบและครูด้านการให้คำแนะนำ
- พัฒนาระบบและครูด้านการให้คำแนะนำ
- เติบโตและก้าวหน้า

กำกับดูแลคุณภาพทางการศึกษา

- เร่งรัดการจัดทำกฎหมายด้านรับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ
- เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสมรรถนะ
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
- ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้
- เป็นฐานการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะทันสมัย
- และเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และการสะสม Credit Bank
- มีติดและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
- จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์ SMEs
- พัฒนาแบบทดสอบ V-NET
- สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

พัฒนากระบวนการ และงานบริการภาครัฐดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
- ปรับปรุงระบบการตรวจสอบและประเมินผลทางการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของ ส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมี ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มี 6 ประเด็น ได้แก่

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
5. อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical

Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
- เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**เป้าหมาย**

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10**การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน**

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- 2.1 ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ชอบ สิ่งชั่ว สิ่งดี
- 2.2 เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีแก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่การทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำให้ ที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองที่ดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำ ตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อ สนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้อง นำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้อง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญทันท่วงที ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (“Quality”)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 13 ประเด็น

- 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อุดมการณ์ “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

- 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

- 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
- 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
- 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channet
- 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 6 ประเด็น

- 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
- 3.4 ขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
- 3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safely)

- 4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

- 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
 - 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
 - 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”
 - 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
 - 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)**
- ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น
- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”
 - 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
 - 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
 - 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
 - 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
 - 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
 - 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 เรื่อง

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. ให้งานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการตามบทบาทภารกิจของหน่วยและสถานศึกษา

2. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

3. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

4. สำหรับภารกิจของงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการนี้ และเป็นหน้าที่ที่งานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปรัชญา

“ ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ ประสานสังคม ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สถานศึกษาชายแดนภาคใต้ สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

เอกลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์งานอาชีพ สำนึกคุณธรรม

อัตลักษณ์ (Entity)

จิตอาสา พัฒนาตนเอง สู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีพศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีพศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีพศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย นวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีพศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย

1. การพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ
2. การพัฒนาบุคลากรทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเข้มแข็งสามารถสนับสนุนงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. การพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพและสามารถนำไปสู่การสร้างประโยชน์ต่อพื้นที่สังคมประเทศชาติ
4. การบริการวิชาการการพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม
5. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

7. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารงานและการปฏิบัติงาน
8. การพัฒนาด้านกายภาพให้สอดคล้องกับการขยายตัวและการพัฒนาวิทยาลัย
9. การส่งเสริมสวัสดิการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
10. ให้เร่งดำเนินการโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม ด้านการพนันมั่วสุมและมาตรการควบคุมภายใน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ปีการศึกษา 2560 – ปัจจุบัน

- นายอับดุลเลาะห์ หะยีวามิง นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- นายอภิชาติ ชังขาว นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- นายอนาช บินมื่อลี นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ไหว้ครูสวยงาม (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2561 สุรียเทพเกมส์ ในระหว่างวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2561 ในระหว่างวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวอัสมา หวันชิตนายน นักศึกษาแผนกการโรงแรม ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลพระราชทาน โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ระดับ อศจ. 2560

- หมูลูกเสือวิสามัญ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้ผ่านมาตรฐาน กิจกรรมฐานผจญภัยในระดับดีมาก ในงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 24 – 30 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- ลูกเสือค่ายย่อยที่ 3 กอง 3 ได้รางวัลกองลูกเสือดีเด่น (หญิง) ในงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 7 ประจำปีการ 2560 ในระหว่างวันที่ 24 – 30 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ
- ผลงานเครื่องปอกมังคุด ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561

- ผลงานเครื่องเก็บพริก ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานเครื่องปั๊มลม ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานเครื่องยกเก้าอี้ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานสบู่อารยธรรมของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานอุปกรณ์ไถ่น้ำชักโครกของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561

ระดับ อศจ. 2561

- ผลงานเครื่องบดนักปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561

ระดับภาค 2561

- ผลงานเครื่องบดนักปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคในระหว่างวัน 23-25 กรกฎาคม 2561
- ผลงานสบู่อารยธรรมของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานอุปกรณ์ไถ่น้ำชักโครก ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานเครื่องยกเก้าอี้ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค

ระดับ อศจ. 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

- นายมูบาระห์ มามู และนายบาฮาเร็น มะนอ ระดับชั้น ปวช.3 แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายสถาพร หน่อโทะ และนายธนวิทย์ ปิ่นพรม ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- นายภูมิพัฒน์ชาพิ นิแม และนายพายุรี นาฬิ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอัครอรช มะสอรี และนายอิสมาแอล อาแซ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- นายภูมิพัฒน์ชาพิ นิแม และนายพายุรี นาฬิ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- นายชวลิตพลี ยะโก๊ะ และนายภูมิพัฒน์ชาพิ นิแม ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายภูมิพัฒน์ชาพิ นิแม และนายอัครอรช มะสอรี ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอาซาน เลาะเมาะและนายนิอามัน นิโกะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายฟิรอัน อับดุลเลาะและนายชุกีฟรี ตาปอ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- นายอานาษ บินมอลี และนายมุฮัมมัดไฟริส บินอูเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายนฤศักดิ์ บุญล้อม และนายอรรถชัย ไชยเสนา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.2 กับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- นายอิรวัน รอเมาะ นายอนุรักษ์ คาเดร์ และนายบิลลาเด็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิรวัน รอเมาะ นายอนุรักษ์ คาเดร์ และนายบิลลาเด็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิรวัน รอเมาะ นายอนุรักษ์ คาเดร์ และนายบิลลาเด็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิรวัน รอเมาะ นายอนุรักษ์ คาเดร์ และนายบิลลาเด็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

- นายอรรพิน เจ๊ะอาแว ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นายไพฑูริย์ มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายไพฑูริย์ มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

- นางสาวยัสมีน ตอแลมา และนางสาวนาเดีย อับดุลเราะมัน ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฮาปีษะห์ มามะ และนางสาวฮานิสดา ดาโอ๊ะ ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเลขานุการ

- นายอาฟีก เอี่ยมสุวรรณมณี ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายต่วนชาร์ฟ ตูวันลอเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายนิพัทธ์ ชัยวงษา ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายรามิล เกื้อรอด ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

- นายมูฮัมหมัดอาลีฟ สุหลง นางสาวนาตาชา ยา และนางสาวนิบลกั๊ หมุดตะเหล็บ ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. 2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชุนีตา เจ๊ะอารง นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. 2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชลิตา ยะโกะ นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุเซ็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวอิลียา แยนนา นางสาวฮาอิละห์ มะยิ และนางสาวนุรออาชีกิน การ์รียา ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฟาฏีร์ เจ๊ะอุมาร์ นางสาวอายุมี ยะปา และนางสาวเบบีกันตีนิ เจ๊ะแม็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวซิติปาติฮะร์ อีลา นางสาวซากีรา อารง และนางสาวโนอิมะห์ อุเซ็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- นายนวมภาพ ทิพพยเทพ นายอาทิตย์ เจ๊ะโซ๊ะ ระดับชั้น ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรอง

ชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง นราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- นายไพโรจน์ คำแฝง ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชลดา จุลพงศ์ ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวอณตญา ฝ้ายแสง ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวปาริชา บุญโท ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ใน ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวโซเฟีย ปือราเฮง ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายศุภกิตต์ กิมอิน นางสาวรุยดา หมัดโสะ และนางสาวสุนิศา สะแลแม ระดับชั้น ปวช. แผนกการ โรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง นราธิวาส
- นางสาวณดา ชุติพันธ์ นางสาวณิกมล สุทธิ และนางสาวคันสนีย์ แซ่หลี ระดับชั้น ปวส. แผนกการ โรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวเรณู ทองคำ นางสาวเบญจพร นาทองลาย ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวสุชาดา หาญชัย นางสาวสุจิราภรณ์ สุขอุดม ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชาพีรา เจ๊ะแว ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวพาติเมย์ อุเชื้อ ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

- นางสาวธิดารัตน์ บุญแก้ว นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตกแต่งทรงผมสุภาพสตรี ประเภทพระยาสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายปลั่งกร ไชโยธธา นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตกแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ประเภทพระยาสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายพิเชษฐ์ โกไสยสุวรรณ นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ประเภทพระยาสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชิตีธารา ปือราเฮง นางสาวอุไพบัตย์ ดือรอแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทพระยาสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ใน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวรอชีตา รายะ นางสาวนุรชาลิณาวาตี ดือราแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทระยะสั้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ระดับจังหวัด

- ค่ายย่อยที่ 4 รักวินัย มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้สนับสนุนส่งผู้กำกับลูกเสือพร้อมหมู่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมค่ายย่อยที่ 4 รักวินัยและได้รับรางวัลเลิศค่ายยอดเยี่ยม (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) อันดับที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 2 – 8 มีนาคม 2562 ณ ค่ายลูกเสืออชราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
- กิจกรรมบุกเบิก งานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความรวมใจภักดีเทิดไท้องค์ราชัน มอบเกียรติบัตรได้ผลการปฏิบัติงานประกอบหอคอยสามเสา ระดับยอดเยี่ยม ระหว่างวันที่ 16 – 20 มิถุนายน 2562 ณ บริเวณแหลมสมิหลา (สระบัวและแหลมสนอ่อน) อ.เมือง จ.สงขลา
- นางสาวเบปีกันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน 51 กก. ไม่เกิน 54 กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2562 สังข์หยดเกมส์ ระหว่างวันที่ 23 – 29 กรกฎาคม 2562 ณ จังหวัดลพบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ กศน. อาชีวศึกษาแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเปตอง (หญิง) การแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ กศน. อาชีวศึกษาแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ กศน. อาชีวศึกษาแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา

ระดับชาติ

- นางสาวเบปีกันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน 51 กก. ไม่เกิน 54 กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์ ระหว่างวันที่ 2 – 8 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี

ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2539 ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ เพื่อขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบท และท้องถิ่นให้ก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย มีพื้นที่ดำเนินการ 5 ส่วน คือบริเวณที่ตั้งติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4057 สายสุโขทัย-ตากใบ หมู่ที่ 7 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา และได้ขอใช้ที่ราชพัสดุอีก 10 ไร่ รวมทั้งสิ้น 32 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และปัจจุบันได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด

ส่วนที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยสาขา 2 บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา โดยมูลนิธิธนาธิปไตย – นางคำ บุญรักษ์ บริจาคที่ดินให้แก่วัฒนศึกษา ณ วันที่ 22 กันยายน 2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพี่น้องประชาชนสามารถพัฒนาบุตรหลานและพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่ โดยปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 3 วิชา ได้แก่รายวิชาช่างตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชาช่างเสริมสวย รายวิชาทำอาหารและขนม

ส่วนที่ 3 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง สถานที่ตั้งเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 280 หมู่ที่ 6 ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดสุโขทัย 96160 ซึ่งมีหน่วยงานด้านการศึกษารวม 3 หน่วยงานด้วยกันที่ใช้สอยบนเนื้อที่แห่งนี้ คือ

1. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
2. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแวง
3. วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง ดำเนินงานโดยวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บ้านเขาสามสิบ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดสุโขทัย เกิดขึ้นจากโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในพื้นที่หน้าด่านชายแดนและขยายพื้นที่บริการด้านวิชาชีพในเขตพื้นที่ห่างไกล จากนั้นได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอละ 1 ศูนย์ โดยมีทั้งหมด 22 ศูนย์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.) การดำเนินการจัดหาสถานที่เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวงแรกเริ่มได้รับความอนุเคราะห์ จากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม โดยการมอบอาคารคหกรรมทั้งอาคารไว้เป็นสถานที่ตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง สำหรับดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้ที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรม ต่อมาในปี 2555 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง ได้ที่ดินสำหรับใช้

เป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์ จำนวน 2 แปลง คือแปลงที่ 1 จำนวน 7 – 1 – 27 ตารางวา และแปลงที่ 2 จำนวน 20 – 1 – 29 ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านเขาสามสิบ หมู่ที่ 6 ตำบลละงู อำเภอสว่าง จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 4 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่าง ประวัติการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่างในปี 14 มิถุนายน 2559 นายสุวิทย์ ธรรมประพันธ์ ตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส และประธานศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานในการประชุมประชาคมการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่าง ในการทำประชาคมครั้งนี้ประชาชนที่เข้าร่วมเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 จากผู้เข้าร่วมทั้งหมดเห็นชอบให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้แก่ชุมชน

ได้มีคำสั่งจัดตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่าง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะบริหารศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่าง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2560 ในที่ประชุมมีมติให้ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่าง ณ ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บ้านโคกไสถ์ หมู่ที่ 6 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอ สุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

สถานที่จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่างศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสว่างจัดตั้งอยู่ที่ 243/1 บ้านควนหมู่ที่ 6 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสว่าง จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ซอง 5

ส่วนที่ 5 ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสว่าง จังหวัดนราธิวาส

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายชม จันทร์เมือง | ผู้อำนวยการ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 |
| 2. นายศุภชัย สมทอง | ผู้อำนวยการ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 – 23 ตุลาคม พ.ศ. 2543 |
| 3. นางวรรณ โกสียาภรณ์ | ผู้อำนวยการ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2543 – 28 มกราคม พ.ศ. 2546 |
| 4. นายอากาศ จันตระกุล | ผู้อำนวยการ 29 มกราคม พ.ศ. 2546 – 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 |
| 5. นายสุนทร พลรงค์ | ผู้อำนวยการ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2547 – 12 มีนาคม พ.ศ. 2550 |
| 6. นายพงศ์ชัย ปลอดปล้อง | ผู้อำนวยการ 13 มีนาคม พ.ศ. 2550 – 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 |
| 7. นายตะวัน ทองธรรมชาติ | ผู้อำนวยการ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 – 13 ตุลาคม พ.ศ. 2551 |
| 8. นายชุมพล บุญช่วย | ผู้อำนวยการ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2551 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2552 |
| 9. นายณรงค์ ไทยทอง | ผู้อำนวยการ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2552 – 14 มกราคม พ.ศ. 2553 |
| 10. ดร.เสริมศักดิ์ นิลวิสัย | ผู้อำนวยการ 15 มกราคม พ.ศ. 2553 – 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 |
| 11. นายมหิศร ปัตนราษฎร์ | ผู้อำนวยการ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 – 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561 |
| 12. นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู | ผู้อำนวยการ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 |
| 13. ว่าร้อยตรีธานี ศรีทอง | ผู้อำนวยการ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน |

การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ. 3) หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 5 แผนก วิชาช่างประกอบด้วย 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 แผนกวิชา ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม 3 แผนกวิชา ประกอบด้วย 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. แผนกวิชาช่างยนต์
 - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
2. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 2.1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 2.1.1 สาขางานโครงสร้าง
3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 3.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 3.1.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 4.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 4.1.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
5. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - 5.1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - 5.1.1 สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. แผนกการโรงแรม
 - 1.1 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.1.1 สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. แผนกวิชาการบัญชี
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.1 สาขางานการบัญชี
2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.1.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. แผนกวิชาการตลาด
 - 3.1 สาขาวิชาการตลาด
 - 3.1.1 สาขางานการตลาด

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

1. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 1.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 1.1.1 สาขางานอาหารและโภชนาการ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปีรับผู้จบ ปวช. หรือ ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 แผนกวิชาช่างประกอบด้วย 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 แผนกวิชา ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชา ประกอบด้วย 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. แผนกวิชาช่างยนต์
 - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
2. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 2.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 2.1.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - 1.1 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.1.1 สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. แผนกวิชาการบัญชี
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.1 สาขางานการบัญชี

2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. แผนกวิชาการตลาด

3.1 สาขาวิชาการตลาด

3.1.1 สาขางานการตลาด

4. การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน
- ราชประชานุเคราะห์
- การศึกษาสงเคราะห์
- สถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยมีจำนวนนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

- โรงเรียนสุโขทัย (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มีจำนวนนักเรียน 27 คน
- โรงเรียนเวียงสุวรรณ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ)	มีจำนวนนักเรียน 13 คน
(แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มีจำนวนนักเรียน 27 คน
- โรงเรียนธัญธารวิทยา (แผนกช่างยนต์)	มีจำนวนนักเรียน 5 คน
(แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มีจำนวนนักเรียน 2 คน
รวมทั้งหมด	139 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

5. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการและโรงเรียนเยาวชนที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้นจะมี 2 สถานภาพในบุคคลเดียวกัน คือ เป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนและในขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการด้วยการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งการศึกษาในระบบนี้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกหัด (Trainee) จะต้องเรียนรายวิชาสามัญรายวิชาพื้นฐานโดยเรียนและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา

5.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพ

5.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.1.3 เพื่อเตรียมบุคลากรทางด้านอาชีพศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกในปัจจุบัน

1. ว่าที่ร้อยตรีธานี	ศรีทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
2. นายกัซพี	ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. นายอาทิตย์	รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางจรรยาพร	ปลื้มสำราญ	รองผู้อำนวยการบริหารทรัพยากร

7. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีธานี	ศรีทอง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายกัซพี	ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
3. นายอาทิตย์	รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
4. นางจรรยาพร	ปลื้มสำราญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
5. นายธีรพงศ์	พรหมชาติ	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสาเหออันวา	ตะแซ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายรัชตะ	เพชรรัตน์	ครู คศ.๒ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
8. นางสาวนาถิศา	กาปา	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายถวิล	ไชยแดง	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายมงคล	ดินแดง	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายธีรพงษ์	เสาร์เพ็ชร	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายอารี	เปาะสุ	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายปกรณ์	เจ๊ะมะ	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางสาวชนนาท	นราประสิทธิ์	ครู คศ.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นางสาวดวงสมร	ราโอบ	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
16. นางสาวฉัตรกมล	เดชดวงจันทร์	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
17. นายพัชกร	กาญจนา	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
18. นายสันติชัย	เฟื่องกาญจน์	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
19. นางนิชดา	ยุธรรมย์	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
20. นายสมศักดิ์	จันทร์แท้	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
21. นางสาวอัญชรี	แซ่ภู	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

8. คณะกรรมการวิทยาลัย

1. นายชากรียา	เลาะนะ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนาถิศา	กาปา	กรรมการผู้แทนครู
3. นางธิดา	และสุบ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายอัศวินฐ์	บูเต็ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายอิสมะแอ	ยูนุห์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายมุฮัมหมัดเปาซี	สียะหะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. พระครูวินัยธร ประภากร อภิปัญญา ทองมี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายอุสมัน	ดีอราแม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม
9. นายเทวัญ	จันทบดี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายธนศักดิ์	หริณโรจน์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายเจ๊ะอุเซ็ง	มามะ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นายเอกพันธ์	เตาะสาตุ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นายราชี	ดาโอะ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
14. นายปิยพันธ์	จันทร์ศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายจิรศักดิ์	มิ่งวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายเดชา	เกษมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นายปฏิวัติ	เด่นอร่ามคาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. นายวันชัย	อีซอ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก		กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ส่วนที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ที่ตั้ง 123 หมู่ที่ 7 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-646566 โทรสาร. 073-646566 เว็บไซต์ : www.skac.ac.th E-mail : skacolok@hotmail.com
จำนวนเนื้อที่ของสถานศึกษา 32 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 27 หลัง

1. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง
2. บ้านพักครู	จำนวน	18	หลัง
3. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง
5. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน	2	หลัง
6. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	2	หลัง
8. อาคารละหมาด	จำนวน	1	หลัง

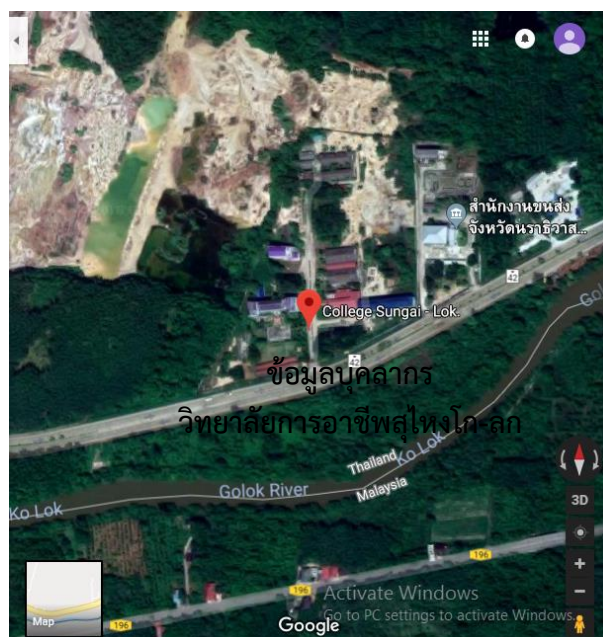
ส่วนที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา 2 ถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-530767 โทรสาร. 073-530767 เว็บไซต์ : www.skc.ac.thE-mail : skckolok@hotmail.com

อาคารสิริบุญรักษ์ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง

ส่วนที่ 3 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง ตั้งอยู่ที่ บ้านเขาสามสืบ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส 96160 เบอร์โทรศัพท์ 081-7382254, 089-5985797, 088-4888493 โทรสาร. 073-646566เว็บไซต์ : www.skc.ac.th E-mail : skckolok@hotmail.com

ส่วนที่ 4 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขทัย จัดตั้งอยู่ที่บ้าน 243/1 บ้านควน หมู่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ช่อง 5

ส่วนที่ 5 ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-530767 โทรสาร. 073-530767 เว็บไซต์ : www.skc.ac.thE-mail : skckolok@hotmail.com
สถานที่ตั้ง



1. อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล บุคลากร	นายธีรพงศ์ พรหมชาติ
----------------------	---------------------

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีบุคลากรทั้งสิ้น 138 คน

ก.	ข้าราชการ	19	คน
	1. ผู้บริหาร	4	คน
	2. ข้าราชการครู	15	คน
	3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข.	พนักงานราชการ	48	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	29	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	19	คน
ค.	ลูกจ้างเหมาบริการ	45	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	35	คน
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว	15	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
	*ยามรักษาการณ์	11	คน
จ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ก. ผู้บริหาร	ข. ข้าราชการ	ค.พนักงาน ราชการ (ครู)	ง.พนักงาน ราชการ (เจ้าหน้าที่)	จ.ลูกจ้าง ชั่วคราว	ฉ.ลูกจ้าง เหมาบริการ	รวม
ต่ำกว่า ม.6	-	-	-	-	-	-	-
ปวช./ม.6	-	-	-	2	-	19	21
ปวส./ปริญญาตรี	-	9	26	16	14	39	104
ปริญญาโท	4	6	3	-	-	-	13

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	1.....คน	1.....คน	2.....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-.....คน	-.....คน	-.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	17.....คน	35.....คน	 52.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-.....คน	-.....คน	-.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ (งบบุคลากร).....5.....คน	-.....คน	-.....คน	5.....คน
รวม	 23.....คน	36.....คน	59.....คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม....3....คน (ผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. ว่าที่ร้อยตรีธานี ศรีทอง	ศษม.บริหารการศึกษา		ผู้อำนวยการ
2. นายกษิพี ดอแม	ศษม.บริหารการศึกษา		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
3. นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	คณ.บริหารการศึกษา		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางจรรยพร ปลื้มสำราญ	ศษม.บริหารการศึกษา		รองผู้อำนวยการบริหารทรัพยากร

ข้าราชการ รวม.....15.....คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธีรพงศ์ พรหมชาติ	ป.โท	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานบุคลากร
2. นายสาเหออันวา ตะแซ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
3. นายรัชตะ เพชรรัตน์	ป.โท	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานอาคารสถานที่
4. นางสาวนาถิศา กาปา	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
5. นายถวิล ไชยแดง	ป.โท	แผนกช่างยนต์	หน.งานการเงิน
6. นายมงคล ดินแดง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานทะเบียน
7. นายธีรพงษ์ เสาร์เพชร	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
8. นายอารี เปาะสุ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานโครงการพิเศษฯ (ศูนย์แว้ง)
9. นายปรกรณ์ เจ๊ะมะ	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.แผนกสามัญสัมพันธ์
10. นางสาวชนนัท นราประสิทธิ์	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.งานวางแผนและงบประมาณ
11. นางสาวดวงสมร ราโอบ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานพัสดุ
12. นางสาวฉัตรกมล เดชดวงจันทร์	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.แผนกอาหารและโภชนาการ
13. นายพชนก กาญจนันต์	ป.ตรี	แผนกการตลาด	หน.แผนกการตลาด
14. นายสันติชัย เพื่องกาญจน์	ป.โท	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกอิเล็กทรอนิกส์
15. นางนิชดา ยุตรัมย์	ป.ตรี	แผนกการท่องเที่ยว	หน.แผนกการท่องเที่ยว

พนักงานราชการ รวม 48 คน (ครู - เจ้าหน้าที่)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางซาริตา สาและ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานบริหารงานทั่วไป
2. นายสิทธิยา ศานติประเสริฐ	ป.โท	แผนกการตลาด	หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และ ประกอบธุรกิจ
3. นางสาวนาวัลย์ ทิลา	ป.โท	แผนกการบัญชี	หน.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
4. นายสุรเดช แดงอ่อน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานปกครอง
5. นายโชติรัตน์ ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานอาคารสถานที่
6. นางป้าชา เจ๊ะแว	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.แผนกการบัญชี, หน.งานบัญชี
7. นางพวา อินทร์ตัน	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานวัดผลและประเมินผล
8. นางสาวอัญชรี แซ่กู่	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	ครูประจำแผนกอาหารและโภชนาการ
9. นายสมศักดิ์ จันทรแท้	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานกิจกรรม
10. นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
11. นายกำพล การ์โณ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
12. นายสุรัชย์ สาและ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
13. นายสาพิริ์ อับดุลเลาะ	ป.ตรี	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	ครูประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำ อำเภอแว้ง
14. นางอาเซียส เจ๊ะอูเซ็ง	ป.ตรี	แผนกคหกรรม	หน.แผนกคหกรรม
15. นายমনอ เมื่ะบากอ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.แผนกช่างยนต์
16. นางสาวรอเกียะ บินสะมะแอ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนวฯ
17. นายยูสุรี สาเมาะ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษฯ
18. นายอาตุร่า สมานกุลวงศ์	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานความร่วมมือ
19. นายสุทัศน์ เสาร์พูล	ป.ตรี	แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกช่างเชื่อมโลหะ
20. นายเกชา ชุมเกื้อ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานวิทยบริการ
21. นายอาซาฮา มามะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
22. นางสาวศุภกานต์ บังเกิด	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
23. นายนิติ ยุวเบญจพล	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	หน.งานครูที่ปรึกษา
24. นางสาวชุลีมี เช็ง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
25. นายอิกิร แก้วมี	ป.ตรี	แผนกช่างก่อสร้าง	หน.แผนกช่างก่อสร้าง
26. นางธัญญรัตน์ อาจคำภา	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานวิทยบริการ
27. นางสาวไชนูรี ยูโซ๊ะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
28. นางธนิดา คำกระเด็น	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	หน.แผนกเทคโนโลยีความงาม
29. นางสาวสุปรียา อูมา	ป.ตรี	แผนกผ้าและเครื่องแต่ง กาย	หน.แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30. นางสาวจรรยาภรณ์ พุทธิรุ่งโรจน์	ป.ตรี	-	งานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
31. นางสาวกานติกา ขวัญคุม	ป.ตรี	-	งานโครงการพิเศษฯ, งานสวัสดิการฯ
32. นายอิตเร้า มาสอ	ป.ตรี	-	งานบุคลากร
33. นางสาวเปรมสุตา รักษาชุม	ป.ตรี	-	งานการเงิน
34. นางสาวนันธิมา โตงกุล	ป.ตรี	-	งานพัสดุ
35. นายสุทธิกรณ์ ไชยณรงค์	ปวส.	-	งานรักษาการณ์ สาขา 1
36. นางพรรณนิภา เตโช	ปวส.	-	งานการเงิน
37. นางสาวละอองดาว มีชนะ	ปวส.	-	งานกิจกรรมฯ, งานครูที่ปรึกษา
38. นางสาวชุนิตา ปือชา	ปวส.	-	งานวางแผนและงบประมาณ
39. นางสาวแจ้ว ทองเครือ	ม.3	-	แม่บ้าน
40. นายอัสติอนา มะแด	ปวส.	-	นักการภารโรง
41. นายยูไลลี อาแวหะมะ	ม.6	-	งานรักษาการณ์ สาขา 1
42. นายประเวช ยอดดี	ม.3	-	นักการภารโรง สาขา 1
43. นายสุวรรณ์รัตน์ อินทร์ผล	ปวส.	-	งานรักษาการณ์ สาขา 1
44. นางสาวรุสณี มามะ	ปวส.	-	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, งานความร่วมมือ
45. นางสาวนุริชา อูสมาน	ปวส.	-	งานหลักสูตรการเรียนการสอน
46. นางสาวนุรชานา อาแวกาจิ	ปวส.	-	งานบัญชี
47. นางสาวมารีชา ตะลึงอกะลี	ปวส.	-	งานพัสดุ
48. นางสาววิจิตรา แสงนิล	ปวส.	-	งานแนะแนว, งานปกครอง, งานแนะแนวฯ

ลูกจ้างชั่วคราว....13....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวจรรยาภรณ์ พรหมสกุล	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	ครูพิเศษสอน, จนท.งานสวัสดิการ
2. นางสาวจุฑามาศ ทวีพล	ป.ตรี	แผนกการโรงแรม และการท่องเที่ยว	ครูพิเศษสอน, งานอาชีพศึกษาระบบทวิ ภาคี
3. นายโอฬาร ไชยดี	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน,
3. นายแวอาแซ บินมามะ	ป.ตรี	แผนกช่างก่อสร้าง	ครูพิเศษสอน
4. นายอาหาหมัด สะสุลี	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานพัสดุ (ยานพาหนะ)
5. นายมุฮัมหมัดซาฮา แวฮีเล	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานกิจกรรมฯ
6. นางสาวสุดารัตน์ บุญรักษ์	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	ครูพิเศษสอน, จนท.งานทะเบียน, จนท. ศูนย์ SEC
7. นายธีรพงศ์ โฉมอำไพ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานครูที่ปรึกษา, จนท.งานปกครอง
8. นายขอมะ เต็งระเม็ง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานกิจกรรมฯ, จนท.งานปกครอง (ศูนย์ปาดิ), งาน อาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
9. นางสาวสุธินี หมวกชุมบก	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานบุคลากร (ศูนย์ปาดิ), จนท.งาน วัดผลและประเมินผล
10. นางสาวภักศรินทร์ โชติเจริญโยธิน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานแนะแนวฯ
11. นายมุฮัมมัด สะมะแอ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน, วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม, จนท.งานครูที่ปรึกษา
12. นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานทะเบียน, จนท. งานวัดผลและประเมินผล

ลูกจ้างชั่วคราว (ครู) และเจ้าหน้าที่สนับสนุน รวม.....2.....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุกีสลี สามามุง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
2. นางสาวชลมี รัตติงสนทรี	ปวส.	-	จนท.งานวัดและประเมินผล

ลูกจ้างเหมาบริการ (ครู) และเจ้าหน้าที่ รวม.....30.....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาววิวรรณ เงินเนียน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน ,เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
2. นางสาวนุรีศันย์ อุแข็ง	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, หน.งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
3. นายมูฮัมหมัดไพชา มือเยาะ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	ครูพิเศษสอน,
5. นางสาวทิพย์ธิดา สุวรรณชนู	ป.ตรี	-	ครูภาษาอังกฤษ
6. นางสาวนุรตัสนีม ดอเลาะห์	ป.ตรี	-	จนท.งานทะเบียน
7. นางสาวซาร่า เจ๊ะมะ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
8. นางสาวนิอาวารี ดุมา	ปวส.	-	จนท.งานสวัสดิการฯ (โรงเรียนประจำ รัฐ)
9. นางสาวสุดาร์ตน์ พานิช	ป.ตรี	-	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, จนท.งานวิทยบริการ
10. นายกิตติ กันยา	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
11. นายอานันท์ ยูโซะ	ปวส.	-	จนท.งานประชาสัมพันธ์
12. นางสาวศิริลักษณ์ สร้างอำไพ	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
13. นางสาวพิมพ์ลภัส พุฒทอง	ป.ตรี	-	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
14. นางสาวคุณัญญา พรหมสกุล	ปวส.	-	จนท.งานบัญชี
15. นางสาวกัญญา เพ็ชรดี	ป.ตรี	-	จนท.งานบุคลากร
16. นางสาวนุริยา ยูโซะ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
17. นางสาวสิริวรรณ สร้างอำไพ	ป.ตรี	-	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
18. นางสาวรอยเดียโน อุแข็ง	ป.ตรี	-	จนท.งานวัดและประเมินผล
19. นางสาวจุฑาพร แสงมณี	ป.ตรี	-	จนท.งานส่งเสริมผลิตการค้าและ ประกอบธุรกิจ
20. นางสาวไซเพีย สือแม	ป.ตรี	-	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
21. นายภานุพงศ์ ทรายทอง	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (สาขา 1)
22. นางรัชนี ทองนุ่น	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (สาขา 1)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
23. นายชนาธิป ปะบัวบาน	ปวส.	-	คนงาน
24. นางลิ้ม ยอดดี	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (สาขา 1)
25. นางสาววิมลมาศ คิ้วดำ	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (สาขา 2)
26. นายสมบุญ แก้วบ่อตาน	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
27. นายณัฏฐ์ ทองแดง	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
28. นายดณัย สุขล้วน	ม.6	-	พนักงานขับรถ
29. นายมูหันหมัด ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 1
30. นายภาณุภูมิ แสนมณี	ม.6	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 1
31. นายระพี ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 2
32. นายรอซิดิล เต๊ะตานี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 2
33. นายอานูวา ดอสะ	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
34. นางสาวอริสรา พันธุ์โกชน	ป.ตรี	-	จนท.งานพัสดุ

ลูกจ้างเหมาบริการ....2....คน (ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวฟาติละห์ ดะแซ	ป.ตรี	-	จนท.ศูนย์ SEC, จนท.งานอาคารสถานที่
2. นางสาวนุรมีฮะห์ หินนะ	ป.ตรี	-	จนท.ศูนย์ SEC, จนท.งานทะเบียน

ลูกจ้างเหมาบริการ(ครู) และเจ้าหน้าที่ จำนวน....10....คน (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอวัง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชูเกียรติ มะแซ	ป.ตรี	แผนกเกษตรศาสตร์	หน.แผนกเกษตรศาสตร์, จนท.งาน กิจกรรมฯ, จนท.งานแนะแนวฯ, งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. นายยุรกันนัย หะยืออาแว	ปวส.	-	วิทยาการสอนศาสนาอิสลาม, จนท.งานความร่วมมือ, จนท.งานปกครอง (ศูนย์แว้ง), จนท.งานสวัสดิการ (โรงเรียนประชารัฐ)
3. นางสาวนาเดียร์ หะยือซาดิง	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
4. นางสาวมารีเย สามะ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน, จนท.งานประชาสัมพันธ์
5. นายฮัมดาน อามิ	ปวส.	-	นักการภารโรง
6. นายมะกรี้ เจ๊ะมามะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 3
7. นายอนันต์ อาชี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 3
8. นายมกตา ดอละ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 3
9. นางสาวมาลีลา เปาะนิ	ม.6	-	แม่บ้าน
10. นายชีรียุดดิน อามิ	ปวส.	-	คนงาน

ลูกจ้างเหมาบริการ(ครู) และเจ้าหน้าที่ จำนวน....10....คน (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวช่อลัดดา ทองคุป	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน, จนท.งานทะเบียน, จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
2. นายไชยวัฒน์ สุวรรณโน	ป.ตรี	แผนกเกษตรศาสตร์	ครูพิเศษสอน
3. นายพงษ์พันธ์ สุขสถาน	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (ศูนย์ปาดิ)
4. นายธีระ ชันทอง	ม.6	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 4
5. นายเฉลิมพล เอี่ยมศรี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 4
6. นายสุทิน จินดาเพชร	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์ สาขา 4
7. นางสาวเอมอร หะนุรัตน์	ปวส.	-	แม่บ้าน
8. นายชาญชัย คงดำ	ปวส.	-	จนท.งานอาคารสถานที่ (ศูนย์ปาดิ)
9. นายสุริยา แซ่ลิ้ม	ม.6	-	นักการภารโรง
10. นายวิรัช พุดคุม	ม.6	-	นักการภารโรง

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

1. ประมาณการรายรับ	69,986,085.84 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	4,593,085.84 บาท
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,593,085.84 บาท
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	3,000,000 บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	65,393,000 บาท
งบบุคลากร	25,953,840 บาท
งบดำเนินงาน	10,050,000 บาท
งบลงทุน	17,373,000 บาท
งบอุดหนุน	9,514,560 บาท
งบรายจ่ายอื่น	2,501,600 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	69,986,085.84 บาท
2.1 งบบุคลากร	25,953,840 บาท
- เงินเดือน	8,000,000 บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	67,000 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	14,400,000 บาท
- ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้	2,856,000 บาท
- เงินอื่นๆ พสร.	59,640 บาท
- เงินวิทยฐานะ	571,200 บาท
2.2 งบดำเนินงาน	10,050,000 บาท
- ปวช.	1,814,000 บาท
- ปวส.	1,688,000 บาท
- ระยะสั้น	500,000 บาท
- โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,448,000 บาท
- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	4,600,000 บาท
2.3 งบลงทุน	17,373,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000 บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	14,373,000 บาท

2.4 งบอุดหนุน 9,514,560 บาท

- ค่าหนังสือเรียน	1,127,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	262,210 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	518,400 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	4,363,450 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	200,000 บาท

2.5 งบรายจ่ายอื่น 2,501,600 บาท

- โครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	1,339,000 บาท
- โครงการอาชีวะพัฒนา	200,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	65,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	258,200 บาท
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	37,200 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	15,000 บาท
- กิจกรรมอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาฯ	280,000 บาท

2.6 เงินรายได้สถานศึกษา 4,593,085.84 บาท

- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,593,085.84 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,000,000 บาท

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ
ว่าที่ร้อยตรี ธาณี ศรีทอง

คณะกรรมการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร
นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป
นางสาวจาริตา สาและ

หัวหน้างานบุคลากร
นายธีรพงศ์ พรหมชาติ

หัวหน้างานพัสดุ
นางสาวดวงสมร ราโอบ

หัวหน้างานการเงิน
นายถวิล ไชยแดง

หัวหน้างานบัญชี
นางสาวปาอีชา เจ๊ะแว

หัวหน้างานอาคารสถานที่
นายรัชตะ เพชรรัตน์

หัวหน้างานทะเบียน
นายมงคล ดินแดง

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
นางสาวนิชดา ยุติรัมย์

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน
นายกษิพี ดอแม

หัวหน้างานวางแผนและ
งบประมาณ
นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
นายสุรัชย์ สาและ

หัวหน้างานความร่วมมือฯ
นายอาตุร่า สมานกุลวงศ์

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์
นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์

หัวหน้างานประกันคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา
นางสาวนาถิศา กาบ่า

งานส่งเสริมผลิตผลและประกอบ
ธุรกิจ

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายกษิพี ดอแม

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นายสมศักดิ์ จันทรแท้

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
นายนิติ ยุวเบญจพล

หัวหน้างานปกครอง
นายสุรเดช แดงอ่อน

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ
การจัดหางาน
นางสาวรอกีเยาะ บินสะมะแอ

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
นายอาชาฮา มามะ

หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
การบริการชุมชน
นายยูสุรี สามะ

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
นายอาทิตย์ รัตนสุริยา

หัวหน้าแผนกช่างยนต์

หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้า
นายสาเหออันวา ตะแซ

หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
นายสุทัศน์ เสาร์พูล

หัวหน้าแผนกการทองเที่ยว
นางนิชดา ยุติรัมย์

หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นางชูโลมี้ เชิง

หัวหน้าแผนกการบัญชี
นางปาอีชา เจ๊ะแว

หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
นายปกรณ์ เจ๊ะมะ

หัวหน้าแผนกช่างก่อสร้าง
นายอิกร แก้วมี

หัวหน้าแผนกการตลาด
นายพัชนก กาญจนันต์

หัวหน้าแผนกเกษตรศาสตร์
นายไชยวัฒน์ สุวรรณโน

หัวหน้าแผนกผ้าและ
เครื่องแต่งกาย
นางสาวสุปรียา อูมา

หัวหน้าแผนกเทคโนโลยี
ความงาม
นางธนิดา คำกระเด็น

หัวหน้าแผนกคหกรรม
นางอาเซียส เจ๊ะอุเซ็ง

หัวหน้าแผนกอาหารและ
โภชนาการ
นางสาวอัญชรี แซ่ภู

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
นางสาวนาวัลย์ ทิลา

หัวหน้างานวัดและ
ประเมินผล
นางผวา อินทร์ตัน

หัวหน้างานวิทยบริการและ
ห้องสมุด
นายเกษ ทุมเกื้อ

หัวหน้างานอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี
นางสาวไซนุรี ยูโซะ

หัวหน้างานสื่อการเรียน
การสอน
นายกำพล การุณ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,204

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	204	168	147	537	221	95	380				917
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	58	67	64	189	36	31	67	-	-	-	256
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้า	30	28	23	81	47	26	73	-	-	-	154
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	-	6	21	-	-	-	-	-	-	21
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	10	-	3	13	-	-	-	-	-	-	13
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	6
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	21	12	11	44	48	40	88	-	-	-	132
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	54	52	32	138	-	-	-	-	-	-	138
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	47	77	124	-	-	-	124
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	10	9	-	19	13	15	28	-	-	-	47
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	6	-	2	8	-	-	-	-	-	-	8
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	12	6	-	18	-	-	-	-	-	-	18

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2565)

รวมทั้งสิ้น 1,287 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

.....1,021..... คน

2.3 หลักสูตรทวิศึกษา98.....คน

2.3 หลักสูตร ปชด. คน

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา (ปตอ.-..... คน

2.4 หลักสูตรทวิภาคี168.....คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,120

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	520	-	-	520	540	-	540	-	-	-	1,040
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	120	-	-	120	60	-	60	-	-	-	180
- สาขาวิชา/งาน ช่างตัวถังและสีรถยนต์	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง	40	-	-	40	40	-	40	-	-	-	80
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน ช่างโยธา	40	-	-	40	20	-	20	-	-	-	60
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	80	-	-	80	80	-	80	-	-	-	160
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	-	-	80	-	-	-	-	-	-	80
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	80	-	80	-	-	-	80
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	40	-	-	40	20	-	20	-	-	-	60
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
4. ประเภทวิชา เกษตรกรรม											
- สาขาวิชา/งาน เกษตรกรรม (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
5. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566)

รวมทั้งสิ้น

1,600

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

....1,600... คน

2.3 หลักสูตรทวิศึกษา60....คน

2.5 หลักสูตรปชด.-....คน

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา (ปตอ.)

.....-..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.-.....คน

2.6 หลักสูตรอื่นๆ-...คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน/ งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการ สานฝันการ กีฬาสู่ระบบ	2.โครงการ นักเรียนเรียน ดีมี ความสามารถ	3.โครงการ จัดการ อาชีวศึกษาเพื่อ สนอง พระราชดำริ	4.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ	5.โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร ทวิ ศึกษา	6.โครงการ อาชีวะพัฒนา	7.โครงการ กิจกรรมอาชีวะ สร้างโอกาสทาง การศึกษาให้ เยาวชน	รวมทั้งสิ้น	
	3,519,730.00	1,257,800	777,700	16,000	5,571,230.00	605,000	200,000	15,000	115,000	258,200	200,000	280,000	8,867,630	20,010,090
1. แผนงาน	3,519,730.00	1,257,800	777,700	16,000	5,571,230	605,000	200,000	15,000	115,000	258,200	200,000	280,000	7,244,430	12,815,660
- งบบุคลากร													-	-
- งบดำเนินงาน	3,519,730.00	1,257,800.00	777,700.00	16,000	5,571,230								-	5,571,230
- งบลงทุน														-
- งบเงินอุดหนุน						605,000	200,000						805,000	805,000
- งบรายจ่ายอื่น					-			15,000	65,000	258,200	200,000	280,000	818,200	818,200

ส่วนที่ 3
สรุปบทนํารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

[illegible]

- ค่าใช้สอย	971,000	971,000			1,942,000		2,551,500			120,000	1,272,000	5,885,500
ค่าจ้างลูกจ้างเหมาบริการ							2,544,000				1,272,000	3,816,000
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000	36,000			72,000							72,000
ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์							7,500					7,500
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	500,000			1,000,000							1,000,000
ค่าประกันรถยนต์ราชการ	60,000	60,000			120,000							120,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	275,000	275,000			550,000							550,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	50,000			100,000							100,000
ค่าจ้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม	50,000	50,000			100,000							100,000
ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่										120,000		120,000
- ค่าวัสดุ	480,000	380,000	300,000		1,160,000		700,000				100,000	1,960,000
วัสดุสำนักงาน	25,000	25,000			50,000							50,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	300,000	200,000			500,000		100,000				100,000	700,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000	10,000			20,000							20,000
วัสดุการศึกษา			300,000		300,000		600,000					900,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	50,000	50,000			100,000							100,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	75,000	75,000			150,000							150,000
วัสดุเวชภัณฑ์	20,000	20,000			40,000							40,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	363,000	337,000			700,000		280,000				908,958.84	1,888,958.84
ค่าโทรศัพท์	46,000	20,000			66,000						70,000.84	136,000.84
ค่าน้ำประปา	25,000	25,000			50,000						80,000	130,000
ค่าไฟฟ้า	270,000	270,000			540,000		270,000				600,000	1,410,000
ค่าไปรษณีย์	4,000	4,000			8,000						70,000	78,000
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	18,000	18,000			36,000		10,000				88,958	134,958

โครงการพัฒนาการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้								1,448,000				1,448,000
- จ้างยามรักษาการณ์								1,188,000				1,188,000
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 3 จังหวัด								60,000				60,000
- พัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษา								200,000				200,000
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อ สันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้									4,600,000			4,600,000
- จัดการเรียนการสอนหลักสูตร คูขนาน									1,440,000			1,440,000
- พัฒนาภาษาโลกอาเซียน									240,000			240,000
- ส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา									360,000			360,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน รร. เอกชนสอนศาสนาอิสลาม									280,000			280,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน สถาบันศึกษาปอเนาะ									430,000			430,000
- ฝึกกลุ่มเป้าหมายพิเศษ									300,000			300,000
- การจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำ อำเภอ									890,000			890,000
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ									660,000			660,000

- งบลงทุน	17,373,000				17,373,000							17,373,000
ครุภัณฑ์												
- ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการตัดผมชายเคลื่อนที่	3,000,000				3,000,000							3,000,000
สิ่งก่อสร้าง												
- อาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์	14,373,000				14,373,000							14,373,000
- งบเงินอุดหนุน				16,000	16,000		6,471,060		2,405,000	622,500		9,514,560
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน							262,210					262,210
- ค่าหนังสือ							1,127,000					1,127,000
- ค่าเครื่องแบบ							518,400					518,400
- ค่าจัดการเรียนการสอน							4,363,450					4,363,450
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาฯ				16,000	16,000							16,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							200,000					200,000
- ทุนอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดีมีความสามารถใน จชต.									200,000			200,000
- ทุนอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จชต.									605,000			605,000
- โครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้									1,600,000			1,600,000
- โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ)										622,500		622,500

- งบรายจ่ายอื่น						2,501,600					1,000,000	3,501,600
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะฯ (Fix it center)						1,339,000						1,339,000
- โครงการอาชีพพัฒนา						200,000						200,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นฯ						65,000						65,000
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการ สอนครูอาชีวศึกษา						189,600						189,600
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน						117,600						117,600
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)						258,200						258,200
- โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน						37,200						37,200
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ						15,000						15,000
- กิจกรรมอาชีพสร้างโอกาสทาง การศึกษาฯ						280,000						280,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ 2566											1,000,000	1,000,000

-โครงการ	2,823,530	2,485,970	254,470		5,520,650	1,799,700	342,660	132,400		2,490,000	1,736,888	12,022,298
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	2,696,730	2,391,500			5,088,230						605,000	5,693,230
งานทะเบียน	50,000	30,000			80,000						55,000	135,000
- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	30,000	30,000			60,000							60,000
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา											55,000	55,000
- โครงการพัฒนาระบบบริการงาน ทะเบียน	20,000				20,000							20,000
งานประชาสัมพันธ์	110,000	90,000			200,000							200,000
- โครงการจัดจ้างทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ และโครงการต่าง ๆ	50,000	50,000			100,000							100,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์	50,000	40,000			90,000							90,000
- โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ วารสาร	10,000				10,000							10,000
งานบัญชี	15,000	10,000			25,000							25,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในงานบัญชี	15,000				15,000							15,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อ ใช้ในงานบัญชี		10,000			10,000							10,000
งานการเงิน	135,000				135,000							135,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000				15,000							15,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในงานการเงิน	20,000				20,000							20,000

- โครงการอบรมการบริหารงาน การเงินและพัสดุ	100,000				100,000							100,000
งานพัสดุ	55,500	35,500			91,000							91,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อ ใช้ในงานพัสดุ	17,500	17,500			35,000							35,000
- โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ห้องงานพัสดุ	18,000	18,000			36,000							36,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงาน พัสดุ	20,000				20,000							20,000
งานบริหารงานทั่วไป	66,230	76,000			142,230							142,230
- โครงการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัย	41,230				41,230							41,230
- โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา		15,000			15,000							15,000
- โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		36,000			36,000							36,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	25,000	25,000			50,000							50,000
งานอาคารสถานที่	1,415,000	1,400,000			2,815,000						550,000	3,365,000
- โครงการปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษา	1,000,000	1,000,000			2,000,000							2,000,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000				15,000							15,000
- โครงการพัฒนาสถานที่เพื่อสร้าง สุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับ นักเรียน นักศึกษา	125,000	125,000			250,000							250,000

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่											500,000	500,000
- โครงการซ่อมแซมปรับปรุงบ้านพักราชการ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	250,000	250,000			500,000							500,000
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	25,000	25,000			50,000						50,000	100,000
งานบุคลากร	585,000	500,000			1,085,000							1,085,000
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000				50,000							50,000
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไปราชการ	500,000	500,000			1,000,000							1,000,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	35,000				35,000							35,000
สาขา 2	265,000	250,000			515,000							515,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000				15,000							15,000
- โครงการทำรื้อหน้าอาคาร SEC (สาขา2)	100,000	100,000			200,000							200,000
- โครงการปรับปรุงศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	150,000	150,000			300,000							300,000

ฝ่ายวิชาการ	196,650	94,525	254,470		545,645		342,440				459,600	1,382,685
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	56,140	34,470	11,150		101,760		342,440				459,600	444,200
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ สถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษา							30,000					30,000
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32 ประจำปี การศึกษา 2565							259,640					259,640
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาการในงานวันสถาปนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	27,500				27,500							27,500
- โครงการจัดทำข้อมูลการจัด การศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็น เลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center)		29,470			29,470							29,470
- โครงการประชุมเพื่อสร้าง เครือข่ายการจัดการศึกษาหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ			11,150		11,150							11,150

- โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	23,640				23,640							23,640
- โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565							52,800					52,800
- โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	5,000				5,000							5,000
- โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566		5,000			5,000							5,000
งานวัดผลและประเมินผล	30,510	50,055			80,565							80,565
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	30,510				30,510							30,510
- โครงการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2565		46,055			46,055							46,055
- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ		4,000			4,000							4,000
งานวิทยบริการและห้องสมุด	12,000				12,000							12,000
- โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย (ภาคเรียนที่ 1/2566 และภาคเรียนที่ 2/2565)	12,000				12,000							12,000

งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	20,000	10,000			30,000							30,000
- โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ (ฝึกงาน) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	10,000				10,000							10,000
- โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ (ฝึกงาน) ประจำภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		10,000			10,000							10,000
- โครงการปฐมนิเทศและปรับ พื้นฐานนักเรียน นักศึกษาและ นักศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกงาน)	10,000				10,000							10,000
งานสื่อการเรียนการสอน	30,000				30,000							30,000
- โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	30,000				30,000							30,000
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย)			110,000		110,000							110,000
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนก ผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี งบประมาณ 2566			50,000		50,000							50,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน แผนกผ้าและ เครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2566			25,000		25,000							25,000

[illegible]

[illegible]

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง											65,000	65,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2566											65,000	65,000
สาขาวิชาการบัญชี											21,600	21,600
- โครงการอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Smart Biz											21,600	21,600
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10,000				10,000							10,000
- โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมสำหรับการสอนออนไลน์ในศตวรรษที่ 21	10,000				10,000							10,000
สาขาวิชาการตลาด	8,000				8,000							8,000
- โครงการธุรกิจขายตรง	3,000				3,000							3,000
- โครงการส่งเสริมการตลาดของวิสาหกิจชุมชนในอำเภอสุโขทัย-ลก	5,000				5,000							5,000
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว											30,000	30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง											30,000	30,000
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	30,000				30,000							30,000
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000				10,000							10,000
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	5,000				5,000							5,000

- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิชาการ	5,000				5,000							5,000
- โครงการพัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ	5,000				5,000							5,000
- โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	5,000				5,000							5,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						1,799,700	808,500	132,400		2,490,000	293,000	2,933,600
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							432,500					432,500
- โครงการเตรียมความพร้อมจัดทำ เอกสารรับการประเมินองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย							15,000					15,000
- โครงการปรับปรุงสำนักงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย							10,000					10,000
- โครงการประชุมองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย							30,000					30,000
- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ							50,000					50,000
- โครงการกีฬาภายในด้านกายยา เสพติด							50,000					50,000
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ วิสามัญอาชีวศึกษา ระดับ สถานศึกษา ระดับภาคและ							50,000					50,000

- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							30,000					30,000
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภายใต้การส่งเสริม							10,000					10,000
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนา สถานศึกษาเนื่องในวันสถาปนา สถานศึกษา							6,000					6,000
- โครงการน้อมจิต ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู)							4,500					4,500
- โครงการฝึกซ้อมนักกีฬาและเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์							30,000					30,000
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม							10,000					10,000
- โครงการวิถีประชาธิปไตยและการ เลือกตั้ง							1,000					1,000
- โครงการปลูกป่าคนละต้น ลด ภาวะโลกร้อน							1,000					1,000
- โครงการปลูกจิตสำนึกวัฒนธรรม และพฤติกรรมลูกเสือข้อสะอาด ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ							2,000					2,000

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา							10,000					10,000
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช สมุนไพรและใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนสู่							1,000					1,000
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัย ให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร							1,000					1,000
- โครงการจัดทำคูหาลูกเสือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัย การอาชีพสุโขทัย-ลก							10,000					10,000
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย							1,000					1,000
- โครงการพัฒนาจิต							1,000					1,000
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม							5,000					5,000
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนา							1,000					1,000
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ							-					-
- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระ เกียรติ							-					-
- โครงการวันวชิราวุธ							3,000					3,000

- โครงการจิตอาสา							50,000					50,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรภาพและ นันทนาการ ประจำปีงบประมาณ 2566							50,000					50,000
งานปกครอง							30,000					30,000
- โครงการสร้างระเบียบวินัยต่อ ตนเองและสังคมปฏิบัติตาม กฎระเบียบของวิทยาลัย							10,000					10,000
- โครงการพัฒนางานปกครอง							5,000					5,000
- โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา สารเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566							15,000					15,000
งานครูที่ปรึกษา							70,000					70,000
- โครงการประชุมผู้ปกครอง							20,000					20,000
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติระบบ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา							50,000					50,000
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน							85,000				64,000	149,000
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา 2565							10,000					10,000

- โครงการติดตามภาวะการมีงาน ทำของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565							5,000					5,000
- โครงการคัดเลือกทุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเรียนดีและ ประพฤติดี							10,000					10,000
- โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ และเพิ่มแรงจูงใจสู่การศึกษาสาย อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565							25,000					25,000
- โครงการประเมินความพึงพอใจ ของสถานศึกษา หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และผู้ให้บริการ นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564							5,000					5,000
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565											64,000	64,000
- โครงการเปิดบ้านคนพันธุ์ R							30,000					30,000

งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน						1,799,700	41,000					1,840,700
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้น รถโดยสารประจำทางหมวด 2 หมวด 3 (เทศกาลปีใหม่)						22,560						22,560
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้น รถโดยสารประจำทางหมวด 2 หมวด 3 (เทศกาลสงกรานต์)						22,780						22,780
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ 2565						10,000						10,000
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ 2566						10,000						10,000
- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2566						61,760						61,760
- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2566						42,600						42,600
- โครงการอำเภอเคลื่อนที่							5,000					5,000
- โครงการอาชีวอาสาช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม						200,000						200,000

- โครงการอาชีพพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2566						200,000						200,000
- โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ 2566							6,000					6,000
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง						200,000						200,000
- โครงการซ่อมบำรุงปรับแต่งรถตู้โมบาย Fix it center						30,000						30,000
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ							30,000					30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์						1,000,000						1,000,000
งานสวัสดิการ							150,000	32,400			229,000	411,400
- โครงการสุขภาพสดใส ห่วงใยปลอดภัย							120,000					120,000
- โครงการชื้อยาและเวชภัณฑ์							20,000					20,000
- โครงการประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา											150,000	150,000
- โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล							10,000					10,000
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในโครงการอาชีวศึกษาพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้								32,400				32,400

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสูดน้ำ											57,000	57,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการแพทย์											2,000	2,000
- โครงการสุขภาพสดใส ร่างกายแข็งแรง (โครงการอาชีพะฝีมือชนพัฒนากำลังคนชายแดนใต้)											20,000	20,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	70,660	60,000	200,000		330,660		153,520				838,888	1,411,956
งานแผนงานและงบประมาณ	25,000				25,000		51,570					76,570
- โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566							51,570					51,570
-โครงการเพิ่มศักยภาพและดูงานในการปฏิบัติหน้าที่ในงานวางแผนและงบประมาณ	25,000				25,000							25,000
งานความร่วมมือ	38,400	60,000			98,400							98,400
- โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ		10,000			10,000							10,000

-โครงการสร้างภาคีเครือข่ายการจัด กับศึกษากับประเทศและ ต่างประเทศ	38,400				38,400							38,400
- โครงการพัฒนาเครือข่าย อาชีวศึกษาเพื่อประสานความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาสาย อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565		50,000			50,000							50,000
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	2,260				2,260		50,000					52,260
- โครงการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566												-
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก ประจำปี การศึกษา 2566							50,000					50,000
- โครงการติดตามตรวจสอบ หลักฐานการจัดทำรายงานการ												-
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2,260				2,260							2,260

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						88,888					838,888	927,776
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน						52,200						52,200
- โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ						2,800						2,800
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน						10,000						10,000
- โครงการน้ำดื่ม SKC						3,413					30,000	33,413
- โครงการ SKC Mini Market						3,413					596,587	600,000
- โครงการ SKC คาร์ เซอร์วิส						3,413					156,387	159,800
- โครงการ ฟาร์มผักไข่ไก่						3,412					11,588	15,000
- โครงการ 5 อัจฉริยะฟาร์ม						3,412					16,588	20,000
- โครงการนกกระทาทรงเครื่องแช่						3,412					27,738	31,150
- โครงการขนมเบื้องโบราณ						3,413						3,413
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ							51,950					51,950
- โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ของ วิทยาลัย							7,500					7,500
- โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิด CCTV 4 สาขา							44,450					44,450

งานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	5,000		200,000		205,000							205,000
- โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาคและชาติ ประจำปีการศึกษา 2565			200,000		200,000							200,000
- โครงการทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	5,000				5,000							5,000

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
2.30	- โครงการปรับปรุงศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	สาขา 2	300,000	←												300,000
	ฝ่ายวิชาการ		1,382,685													1,382,685
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		444,200													444,200
2.31	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจําปีการศึกษา 2564 ระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	30,000	←	→											30,000
2.32	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32 ประจําปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	259,640		←	→										259,640
2.33	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	27,500				←	→								27,500
2.34	- โครงการจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	29,470					←						→		29,470
2.35	- โครงการประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	11,150					←						→		11,150

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)		110,000													110,000
2.48	- โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2565	แผนกวิชา	50,000									←	→			50,000
2.49	- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกผ้าและเครื่องแต่งกายประจำปีงบประมาณ 2565	แผนกวิชา	25,000	←											→	25,000
2.50	- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการของแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนกวิชา	15,000	←											→	15,000
2.51	- โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกายประจำปีงบประมาณ 2566	แผนกวิชา	20,000	←											→	20,000
	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม)		83,320													83,320
2.52	- โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ตรีวิชาชีพระยะสั้นแผนกเทคโนโลยีความงาม ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนกวิชา	26,000						←				→			26,000
2.53	- โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกเทคโนโลยีความงาม ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนกวิชา	50,000						←				→			50,000

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
2.73	- โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	30,000	←	→											30,000
2.74	- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000	←	→											50,000
2.75	- โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติด	งานกิจกรรม	50,000	←	→								←	→		50,000
2.76	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000					←		→						50,000
2.77	- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	30,000	←											→	30,000
2.78	- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภายใต้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	10,000								←	→				10,000
2.79	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษาเนื่องในวันสถาปนาสถานศึกษา	งานกิจกรรม	6,000									←	→			6,000
2.80	- โครงการน้อมจิต ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู)	งานกิจกรรม	4,500									←	→			4,500
2.81	- โครงการฝึกซ้อมนักกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	งานกิจกรรม	30,000										←	→		30,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
3.94	- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	งานกิจกรรม	-			↔										-
3.95	- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	งานกิจกรรม	-			↔										-
3.96	- โครงการวันวิชาการ	งานกิจกรรม	3,000			↔										3,000
3.97	- โครงการจิตอาสา	งานกิจกรรม	50,000			↔										50,000
3.98	- โครงการพัฒนาบุคลากรภาพและนันทนาการประจำปีงบประมาณ 2566	งานกิจกรรม	50,000		↔									↔		50,000
	งานปกครอง		30,000													30,000
3.99	- โครงการสร้างระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคมปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย	งานปกครอง	10,000	←											→	10,000
4.00	- โครงการพัฒนางานปกครอง	งานปกครอง	5,000			↔										5,000
4.01	- โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566	งานปกครอง	15,000	←											→	15,000
	งานครูที่ปรึกษา		70,000													70,000
4.02	- โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา	20,000								↔					20,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566													
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน	
4.10	- โครงการเปิดบ้านคนพันธุ์ R	งานแนะแนว อาชีพและการ จัดหา	30,000				←→										30,000
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน		1,840,700														1,840,700
4.11	- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร ประจำทางหมวด 2 หมวด 3 (เทศบาลปี่ใหม่)	งานโครงการ พิเศษ	22,560			←→											22,560
4.12	- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร ประจำทางหมวด 2 หมวด 3 (เทศบาลสงกรานต์)	งานโครงการ พิเศษ	22,780						←→								22,780
4.13	- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนนภายในสถานศึกษาช่วงก่อนเทศกาลปี่ใหม่ 2566	งานโครงการ พิเศษ	10,000			←→											10,000
4.14	- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนนภายในสถานศึกษาช่วงก่อนเทศกาล สงกรานต์ 2566	งานโครงการ พิเศษ	10,000						←→								10,000
4.15	- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปี่ใหม่ 2566	งานโครงการ พิเศษ	61,760			←→											61,760
4.16	- โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2566	งานโครงการ พิเศษ	42,600						←→								42,600
4.17	- โครงการอำเภอเคลื่อนที่	งานโครงการ พิเศษ	5,000	←												→	5,000

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	งานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์		205,000													205,000
4.54	- โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	200,000		←		→									200,000
4.55	- โครงการทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	5,000	←											→	5,000

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล นายมงคล	ดินแดง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (หัวหน้างานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรตัสนี	ดอเลาะห์	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรมียะห์	หินนะ	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

๓. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย มีนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่ตนศึกษาและเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยของผู้ปกครองในด้านการสนับสนุนให้บุตรหลานมาเรียนสายอาชีพและเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของการทำงาน ดังนั้น งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงแนวทางการศึกษาต่อ การสมัครงาน สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน และการเตรียมความพร้อมทุกๆ ด้านในการก้าวเข้าสู่โลกของการทำงาน

๖.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีแก่ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสายอาชีพและเป็นการสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๖.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพให้กับรุ่นน้องต่อไป

๗. ผลผลิตโครงการ (Output)

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ปวช.๓	จำนวน ๑๖๐ คน
๗.๑.๒ นักศึกษา ปวส.๒	จำนวน ๒๐๐ คน
๗.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๘๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในสถานประกอบการและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๒.๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๗.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยในการสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสายอาชีพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒.๔ ความภาคภูมิใจของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑.๑ นักเรียน ปวช.๓	จำนวน ๑๖๐ คน
๘.๑.๒ นักศึกษา ปวส.๒	จำนวน ๒๐๐ คน
๘.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๘๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
- ๑๐.๒ เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่สถานศึกษาและเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยฯ ในการเพิ่มยอดจำนวนผู้เรียน
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวทางในการทำงาน การเตรียมความพร้อมในการเข้าทำงาน การประกอบอาชีพในอนาคตและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการทำงานในโลกยุคปัจจุบันได้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ	- นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ทุกแผนกวิชา - แยกผู้มีเกียรติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา	คน	
เชิงคุณภาพ	-นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในสถานประกอบการและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยในการสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสายอาชีพมากยิ่งขึ้น	-	
เชิงคุณภาพ	- ความภาคภูมิใจของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ - ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิงเวลา	วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖	-	
เชิงค่าใช้จ่าย	๖๐,๐๐๐	บาท	
	รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ บาท	

๑๒. งบประมาณในการดำเนินงาน

- ๑๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๓๖๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ

= ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๑๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๓๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ

= ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๑๒.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดซุ้มแผนกและเวทีกลาง

จำนวน ๘ ซุ้ม

= ๒๔,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น

๖๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				งานทะเบียน	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	✓			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๖๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๖๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อ : โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล นายมงคล	ดินแดง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (หัวหน้างานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรตสนิม	ดอเลาะห์	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรมีฮะห์	หินนะ	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

๓. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันเป็นยุคการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยจะต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยในเกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็น นักเรียน นักศึกษาจริง
- ๕.๒ เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๕.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษาทุกคน

๘. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ และปวส.๑ ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษา ทุกคน

๙. กลุ่มเป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) จำนวน ๒๒๔ คน
- นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) จำนวน ๓๐๑ คน

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษา เพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

๑๒. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ระดับ (ปวช.๑ และ ปวส.๑ ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษาทุกคน)	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ได้รับบัตรนักเรียน นักศึกษาทุกคน	คน
เชิงเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๓. วงเงินโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ระบุรายละเอียดตัวคูณ)

- ริปบอนสี ymcko ๔๐๐ prints จำนวน ๓ กล่อง กล่องละ ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท
- การจัดทำบัตร pvc (สีขาว) white card (๐.๗๖ mm) จำนวน ๗๕๐ แผ่น เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท
- สายคล้องบัตรพร้อมกรอบปิดหน้าแนวตั้ง จำนวน ๕๒๕ สาย สายละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๓๑,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๔. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบรายได้สถานศึกษา	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก		✓		
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ		✓								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			✓							
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการงานทะเบียน

๒. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล นายมงคล	ดินแดง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (หัวหน้างานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรตัสนี	ดอเลาะห์	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุรมีฮะห์	หินนะ	ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

๓. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

.....

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานทะเบียนได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้ดำเนินการในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่ว่าจะเป็นการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ การขอจบการศึกษา การออกใบทะเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา การออกใบรับรองต่างๆของนักเรียน นักศึกษาและการรายงานผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซื้อวัสดุมาใช้ในการดำเนินงาน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อจัดทำแบบฟอร์มต่างๆของงานทะเบียน
- ๖.๒ เพื่อจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๖.๓ เพื่อจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษาภาคปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษาและระยะสั้น
- ๖.๔ เพื่อจัดทำวุฒิบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษาภาคปกติ ทวิภาคีและทวิศึกษา
- ๖.๕ เพื่อออกใบรับรองต่างๆให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๖.๖ เพื่อจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน

๗. ผลผลิตโครงการ (Output)

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ได้รับเอกสารตามกำหนด

๘. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๑,๐๘๖ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับเอกสารตามกำหนด

๑๐.๒ เพื่อจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	คน	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับเอกสารตามกำหนด	-	
เชิงเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	
เชิงค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐	บาท	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท	

๑๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				งานทะเบียน	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	✓			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๓๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓๐,๐๐๐			

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรตสนิม ดอเลาะห์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายมงคล ดินแดง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นางสาวนาลิศ กาปา)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกัซฟี ดอแม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธานี ศรีทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ.....โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย.....
ประสานงาน ชื่อ-นามสกุลนางสาวนันธิมา โดงกุล.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (เจ้าหน้าที่งานพัสดุ).....โทรศัพท์.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๓-๖๘๒๔๐๘๖.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้อง จัดหาวัสดุสำนักงาน ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน ในการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และยังเป็นการช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการการสอน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานในการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย
- ๕.๒ เพื่อให้มีการจัดทำงานเอกสารด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ เพื่อการบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ ทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

- ๗.๑ การบริหารจัดการสำนักงานที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ บุคลากรมีวัสดุสำนักงาน พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๗.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จำนวน ๑๔๐ คน
- ๘.๒ สำนักงานประจำฝ่าย ๔ ฝ่าย (ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ ห้องสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรมีวัสดุสำนักงาน พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๑๐.๒ ทำให้การทำงานมีระบบและเป็นระเบียบมากขึ้น

๑๐.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของวิทยาลัยฯ สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วัสดุสำนักงานวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	
เชิงคุณภาพ	ความมีประสิทธิภาพและการทำงานอย่างมีระบบ	จำนวนชิ้นงาน
เชิงเวลา	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๒๐๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓					วิทยาลัยการ				
๒.	อนุมัติโครงการ	✓					อาชีพสุโขทัย-ลก				
๓.	ดำเนินโครงการ	✓									
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๒๐๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๒๐๐,๐๐๐			

๑๓. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล...นางสาวนันธิมา โดงกุล.... ตำแหน่ง พนักงานราชการ (เจ้าหน้าที่งานพัสดุ)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๖๑๖๕๖๗ E-mail address Saraban@skc.ac.th

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ.....โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย.....
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางชาริตา สาและ..และ นางสาวชาร่า เจ๊ะมะ.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๘๖๔๖๑๗๙๐๗.....
โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่างๆ ของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรสถานศึกษา กับคณะกรรมการ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ คณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน ๑๙ คน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ คณะกรรมการวิทยาลัยและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน

๘.๒ คณะผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๕ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๙.๒ ค่าใช้จ่ายในโครงการ

๙.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๙ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวนเงิน ๖๖๕ บาท

๙.๒.๒ ค่าอาหารเที่ยง จำนวน ๑๙ คนๆละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวนเงิน ๙๕๐ บาท

๙.๒.๓ เบี้ยประชุม จำนวน ๑๙ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวนเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ :- ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ วิทยาลัยฯสามารถจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑๐.๓ มีการจัดบริหารจัดการร่วมกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- คณะกรรมการวิทยาลัยและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน - คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน	คน คน
เชิงคุณภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของ วิทยาลัยฯและคณะกรรมการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนชิ้นงาน
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	เวลา
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๑,๒๓๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓									
๒.	อนุมัติโครงการ	✓									
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
							รวมเงิน	๔๑,๒๓๐			
							งบประมาณรวมทั้งโครงการ	๔๑,๒๓๐			

๑๓. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุลนางสาวซาร่า เจ๊ะมะ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โทรศัพท์ ๐๙๙๓๑๒๔๐๗๙

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
E-Mail address : saraban@skc.ac.th

ลงชื่อ.....ชาว์.....

(นางสาวชาว์ เจ๊ะมะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็น.....เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางจรรยพร ปลื้มสำราญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณา.....

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวริตา สาและ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็น.....เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวนาลิศ กาปา)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความคิดเห็น.....[Signature].....

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นายกษิพี ดอแม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธานี ศรีทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ.....โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก.....
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางชาริตา สาและ..และ นางสาวชาร่า เจ๊ะมะ.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๘๖๔๖๑๗๙๐๗.....
โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมเป็นประจำทุกภาคเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่างๆ ของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นการประชุมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยจำนวน ๑๔๐ คน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพโดย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยจำนวน ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน

๑๐.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยจำนวน ๑๔๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพโดย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนชิ้นงาน
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	เวลา
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๕,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓									
๒.	อนุมัติโครงการ	✓									
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๕,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๕,๐๐๐			

๑๓. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุลนางสาวซาร่า เจ๊ะมะ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โทรศัพท์ ๐๙๙๓๑๒๔๐๗๙

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
E-Mail address : saraban@skc.ac.th

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายรัชตะ เพชรรัตน์.....
ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการโทรศัพท์..... ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.... ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๐๙๑๑๒๐๒.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ.

๒๕๖๒

- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้ปรับปรุงพัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานอาคารสถานที่ ซึ่งทางวิทยาลัยฯมีการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างๆ อีกทั้งยังมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน ห้องสำนักงาน หอพักนักเรียน นักศึกษา อาคารต่างๆ และสภาพภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้มีความแข็งแรง สวยงาม สมบูรณ์ และมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป นั้น

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงฝึกงาน โรงอาหาร โรงจอดรถ และห้องจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มีความปลอดภัย น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ และมีอายุใช้งานมากขึ้น
- ๕.๒ เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงหอพักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความพร้อม และรองรับนักเรียน นักศึกษาเข้าพักอาศัยอยู่ตลอดเวลา
- ๕.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภคที่ดี และสวยงาม เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

๕.๔ เพื่อให้มีวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงฝึกงาน โรงอาหาร โรงจอดรถ และห้องจัดกิจกรรมต่างๆ มีความปลอดภัย น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ และมีอายุใช้งานมากขึ้น

๖.๒ วิทยาลัยฯ มีหอพักนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม และรองรับนักเรียน นักศึกษาเข้าพักอาศัยอยู่ตลอดเวลา

๖.๓ วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภคที่ดี และสวยงามเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

๖.๔ วิทยาลัยฯ มีวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารต่างๆ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยยิ่งขึ้น

๗.๒ วิทยาลัยฯ มีหอพักนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อม และรองรับนักเรียน นักศึกษาเข้าพักอาศัยอยู่ตลอดเวลา

๗.๓ วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมภายในและมีบรรยากาศที่ดีให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ในโครงการฯ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา๑ และ ๒ ศูนย์ฯสุโขทัย-ลก ศูนย์ฯแวง จำนวน ๑๐๐ คน

๘.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา๑ และ ๒ ศูนย์ฯสุโขทัย-ลก ศูนย์ฯแวง จำนวน ๕๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสว่างสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

- วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ๒
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสว่างสุโขทัย
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสว่าง

๙.๒ ค่าใช้จ่าย

๙.๒.๑ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าจ้าง ในโครงการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ วิทยาลัยฯ มีอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงฝึกงาน โรงอาหาร โรงจอดรถ และห้องจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความปลอดภัย น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ และมีอายุใช้งานมากขึ้น

๑๐.๒ วิทยาลัยฯ มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ที่มีความพร้อม และรองรับนักเรียน นักศึกษาเข้าพักอาศัยอยู่ตลอดเวลา

๑๐.๓ วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภคที่ดี และสวยงาม เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ	คน
เชิงคุณภาพ	-ภูมิทัศน์สวยงาม นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	อาคาร
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓									
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ		✓								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			✓							
รวมเงิน								๒,๐๐๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๒,๐๐๐,๐๐๐			

๑๓. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวฟาติละห์ ดะแซ..... ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๖๑๖๙๖๗ E-mail address skckolok@hotmail.com

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายรชตะ เพชรรัตน์.....
ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการโทรศัพท์..... ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.... ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๐๙๑๑๒๐๒.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ.

๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนเยาวชนและประชาชนทั่วไปอบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านสถานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม วิทยาลัยเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมการปรับสถานที่ ให้มีบรรยากาศที่ตีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการนี้ นั้น

ในการนี้ งานอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน และแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในวิทยาลัยให้สวยงามยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๕.๒ เพื่อพัฒนาสถานที่ เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และมีอารมณ์สุนทรีย์ในการเรียนต่อไป

๕.๓ เพื่อจัดสวนพื้นที่พักผ่อนให้นักเรียน นักศึกษา

๕.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ วิทยาลัยมีสถานที่พักผ่อนที่เหมาะสม เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ ปรับปรุงสถานที่พักผ่อนที่เหมาะสม เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน ในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๘.๒ สถานที่พักผ่อนที่เหมาะสม เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาบริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ตำบลป่าเสมต อำเภอสว่างโฮง จังหวัดนราธิวาส

๙.๒ ค่าใช้จ่าย

๙.๒.๑ ค่าวัสดุปรับปรุงสถานที่ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๑๐.๒ วิทยาลัยมีสถานที่ เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ วิทยาลัยมีส่วนพื้นที่ และมุมพักผ่อนให้นักเรียน นักศึกษาที่ดีมากขึ้น

๑๐.๔ วิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ	คน
เชิงคุณภาพ	-สถานที่พักผ่อนที่เหมาะสม เพื่อสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	อาคาร
เชิงเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๒๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โก-ลก				
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ		✓								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			✓							
รวมเงิน								๓๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓๕๐,๐๐๐			

๑๓. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวฟาติละห์ ดะแซ..... ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๖๑๖๙๖๗ E-mail address skckolok@hotmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟาติละห์ ดะแซ)
เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นายรชตะ เพชรรัตน์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นางสาวนาถิศา กาปา)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกัชพี ดอแม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธาณี ศรีทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายรัชตะ เพชรรัตน์.....
ตำแหน่ง.....ครู ชำนาญการโทรศัพท์..... ๐๘๒-๕๒๘๘๔๔๘.....
โทรสาร.... ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่..... ๐๘๒-๕๒๘๘๔๔๘.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ที่อยู่อาศัยเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นในการบริหารจัดการบ้านเมืองเป็นหน้าที่ของ รัฐที่จะต้องจัดสรร แบ่งปันทรัพยากรให้ทุกคนที่อยู่ภายใต้รัฐ ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชน ข้าราชการเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญของรัฐ มีหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนอยู่ดีมีสุข โดยจัดให้ มีบ้านพักให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดข้าราชการเข้าพัก อาศัยในที่พักของข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาต่อไป และปัจจุบันสภาพบ้านพักมีการสร้างระยะเวลาหลายปี จึงมีสภาพชำรุดของหลังคาบ้าน ฝ้าเพดาน ฝ้าผนัง ประตู ต่าง ๆ เป็นต้น หากปล่อยไว้ไม่ได้ซ่อมแซมจะทำให้ชำรุด เสียหายทั้งหลัง นั้น

ในการนี้ งานอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการซ่อมแซมปรับปรุงบ้านพัก ข้าราชการ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้บ้านพักที่มีสภาพ ชำรุดได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สภาพที่แข็งแรงมีสภาพที่ดีขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักบุคลากรในวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วให้มีสภาพดีขึ้น
- ๕.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย
- ๕.๓ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัย

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

- ๖.๑ บ้านพัก บุคลากรในวิทยาลัย ที่ชำรุดมีสภาพดีขึ้น พร้อมใช้งาน
- ๖.๒ บุคลากรในวิทยาลัยความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

- ๗.๑ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักครู วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ให้มีสภาพดีขึ้น
๗.๒ บุคลากรในวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักครู วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ให้มีสภาพดีขึ้น
๘.๒ เพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัย

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
๙.๒ ค่าใช้จ่าย
๙.๓.๑ ค่าจ้างและค่าวัสดุในการซ่อมแซมปรับปรุงบ้านพักราชการ
รวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ วิทยาลัยฯ มีบ้านพักราชการ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ให้มีสภาพดีขึ้น
๑๐.๒ บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักราชการบุคลากรในวิทยาลัยที่ชำรุดที่มีอยู่แล้วให้มีสภาพดีขึ้น	อาคาร
เชิงคุณภาพ	บุคลากรในวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	คน
เชิงเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓									
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๕๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชื่อ-นามสกุล นายธีรพงศ์ พรหมชาติ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สังกัด วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โทรศัพท์ : ๐๘๔ - ๗๔๖๐๗๗

E-mail : address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ในสังคมปัจจุบันแม้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารจะก้าวไกลไปอย่างรวดเร็ว และได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

ในการนี้ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถให้นักเรียนนักศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลสำเร็จที่ตั้งและพร้อมต่อการใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๖.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๖.๓ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๗.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๗.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๗.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๕๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้

๑๐.๕ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๖ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วย นับ
เชิงปริมาณ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	คน
เชิงเวลา	๑๐ มี.ค ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๕๐ คน X ๒ วัน = ๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๕๐ คน X ๒ วัน X ๒ มื้อ = ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท *** หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ ***	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โก-ลก	๕๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ	✓									
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/ไปราชการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล

นายธีรพงศ์ พรหมชาติ

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ /โทรสาร ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ - ๙๔๖๐๙๗

E-mail address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา ๒๕๕๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ ในหลายรูปแบบ รวมทั้งนโยบายการจัดการศึกษาในรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต้องให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เพิ่มวิสัยทัศน์ นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

กิจกรรม ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งหมด

๒.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.กิจกรรมอบรมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ว.ปอ

๕.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจ

๖.กิจกรรมศึกษาดูงาน

๗.กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมงาน

๘. กิจกรรมอื่นๆ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๕.๒ เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ
- ๕.๔ เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

- ๖.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

- ๗.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๔๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสว่างโฮง-ลก จังหวัดนราธิวาส

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- ๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางาน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประสบการณ์จริง เพิ่มวิสัยทัศน์นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	
เชิงเวลา	(มกราคม ๒๕๖๖)	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	กิจกรรม ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓.กิจกรรมอบรมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท ๔.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ว.ΠΑ ๓๐,๐๐๐ บาท ๕.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจ ๕๐,๐๐๐ บาท ๖.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๗.กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมงาน ๒๐,๐๐๐ บาท ๘. กิจกรรมอื่นๆ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๕๐๐,๐๐๐ บาท *** หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ ***	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	๕๐๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			✓							
รวมเงิน								๕๐๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ: แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระดับสถานศึกษาและอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส)

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวนาวัลย์ ทิลา

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๙๔๙๓๕๐

โทรศัพท์/โทรสาร: ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

E-mail address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ส่งรายการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้กำหนดให้มีการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในการจัดงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับสถานศึกษาและอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ทั้งในระดับสถานศึกษาอีกทั้งเป็นการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษาและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป และยังเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะวิชาชีพไปปฏิบัติในชีวิตจริงการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากยิ่งขึ้นและ

เป็นการบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะรายวิชาและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการต่างๆ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาส ในการแสดงผลงานทางวิชาชีพที่เรียนมาให้ตรงตามสมรรถนะในแต่ละรายวิชา และความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๕.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับ ครู-อาจารย์ นักศึกษาและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับต่อไป

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมากขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการระดับสถานศึกษา

(คณะกรรมการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา)

จำนวน ๕๐ คนณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

(คณะกรรมการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา)

จำนวน ๒๐ คนณ วิทยาลัยเทคนิคบางนรา

๙.พื้นที่ดำเนินการ: ระดับสถานศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

๑๑.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๗๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาส ในการแสดงผลงานทางวิชาชีพที่เรียนมาให้ตรงตามสมรรถนะในแต่ละรายวิชา และความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	-
เชิงเวลา	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับสถานศึกษา ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	-
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าวัสดุฝึก (ระดับสถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท) (ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท) - ค่าวัสดุสำนักงาน (จำนวน ๑,๐๘๐ บาท) - ค่าไว้นิล (ขนาด ๑.๒ ม. X ๒ ๔ เมตร จำนวน ๑ ผืน จำนวน ๑,๐๒๐ บาท) เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)	บาท
หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถ่วงเฉลี่ย		

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุด หนุน
๑.เขียนโครงการ	✓									
๒.ขออนุมัติโครงการ	✓									
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓									
๔.ดำเนินการตามโครงการ	✓									
๕.สรุปผลและรายงาน		✓								
รวมเงิน							๖๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๖๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ : โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการ
องค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ จังหวัดตรัง
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนาวัลย์ ทิลา ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)
สังกัด วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลก โทรศัพท/โทรสาร: ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖
โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๙๔๙๓๕๐ E-mail address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

- | | |
|------------------|--|
| มาตรฐาน ๒ | การจัดการอาชีวศึกษา |
| | ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๓ | ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |
| มาตรฐานที่ ๕ | ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |
| ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ | ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |

๔.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ กำหนดจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดตรัง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในงานประเพณีขององค์การนักวิชาชีพฯ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ จังหวัดตรัง เพื่อเป็นส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ในระดับภาค และเพื่อเตรียมความพร้อมในระดับชาติต่อไป อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาล้ำแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะวิชาชีพไปปฏิบัติในชีวิตจริง การกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากยิ่งขึ้นและเป็นการบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะรายวิชาและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการต่างๆ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาส ในการแสดงผลงานทางวิชาชีพที่เรียนมาให้ตรงตามสมรรถนะในแต่ละรายวิชา และความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๕.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับ ครู-อาจารย์ นักศึกษาและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน
ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถาน
ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะในระดับต่อไป

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้นทั้งในระดับ ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
มากขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพ
อิสระได้

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการระดับภาค ภาคใต้

(คณะกรรมการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา)

จำนวน ๕ คน ณ ตรัง

๙. พื้นที่ดำเนินการ : ภาคใต้ ณ จังหวัดตรัง

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำไปประกอบ
อาชีพอิสระได้

๑๑.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๕ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาส ในการแสดงผลงานทางวิชาชีพที่เรียนมาให้ตรงตามสมรรถนะในแต่ละรายวิชา และความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	-
เชิงเวลา	๑๐ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕	-
เชิงค่าใช้จ่าย	ระดับภาค ภาคใต้ - ค่าพาหนะเดินทาง (ค่ารถโดยสารประจำทาง,ค่ารถรับจ้าง) ค่ารถโดยสารประจำทาง จำนวน ๕ คน * ๓๔๐ บาท * ๒ เที่ยว = ๓,๔๐๐ บาท ค่ารถรับจ้าง จำนวน ๕ คน * ๕๐ บาท * ๒ เที่ยว = ๕๐๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๕ คน * ๖๐๐ บาท * ๓ วัน = ๙,๐๐๐ บาท - เบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน * ๒๔๐ บาท * ๕ วัน = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอื่นๆ ๕,๐๐๐ บาท รวม ๒๓,๑๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๒๓,๑๐๐ บาท	บาท
หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ย		

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.เขียนโครงการ		✓								
๒.ขออนุมัติโครงการ		✓								
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓								
๔.ดำเนินการตามโครงการ		✓								
๕.สรุปผลและรายงาน		✓								
รวมเงิน									๒๓,๑๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									๒๓,๑๐๐	

โครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวนาวัลย์ ทิลา

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๙๔๙๓๕๐

โทรศัพท์/โทรสาร: ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

E-mail address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นที่ ๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานในสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ด้วยตนเองและเป็นรายกลุ่ม โดยมีรายละเอียด ๔ ส่วน ได้แก่ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ ๒) นิยามศัพท์เกี่ยวข้องกับแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ ๓) แนวทางการจัดทำรายละเอียดต่างๆ สำหรับจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ ๔) ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ การปฏิบัติการสอนนั้น ครูจะต้องทำกิจกรรม ๗ กิจกรรม ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตรการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งและสื่อการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการใช้ผลประโยชน์เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และการใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของตนเองจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบจึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจอีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครอบคลุมทั้งจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยได้นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมงตามหน่วยการเรียนรู้และในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ออกแบบการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และยังเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเพื่อให้ครูผู้สอนการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถดึงศักยภาพของตนเองในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรียน และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน และสามารถดึงศักยภาพของตนเองในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ ห้องประชุมนายโก๊ะ-นางดำ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนในวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน และสามารถดึงศักยภาพของตนเองในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖๗ คน
เชิงคุณภาพ	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน และสามารถดึงศักยภาพของตนเองในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร	
เชิงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าไว้นิล จำนวน ๑ ผืน ราคา ๑,๔๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท X ๒ คน = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๖๗ คน = ๓,๓๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๖๗ คน = ๔,๖๙๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทาง(วิทยากร) ๓,๘๐๐ บาท - ค่าที่พัก(วิทยากร) คิณละ ๘๐๐ บาท X ๒ คิณ X ๒ คน = ๓,๒๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๒๓,๖๔๐ บาท (สองหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ***หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายทุกรายการ ***	๒๓,๖๔๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ							✓			
๒.	อนุมัติโครงการ										
๓.	ดำเนินโครงการ										
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน										
รวมเงิน								๒๓,๖๔๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๒๓,๖๔๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวนวลวัลย์ ทิลา

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๙๔๙๓๕๐

โทรศัพท์/โทรสาร: ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

E-mail address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึงการยกระดับมาตรฐานอาชีพในด้านสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ตรงให้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ปวช.๒ และ ปวช.๓) รวมถึงได้เรียนรู้ ความก้าวหน้า และหลักการทำงานของเทคโนโลยีทางด้านต่างๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีโอกาสเรียนรู้ระบบงานที่เป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและให้นักเรียนนักศึกษามองเห็นโอกาสของตลาดแรงงานที่จะรองรับในอนาคต โดยมีการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีเป้าหมายของการศึกษาอย่างชัดเจน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ จากการศึกษาดูงาน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆจากการศึกษาดูงาน

๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาที่นักเรียนเรียน

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จริง

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในสาขาวิชาชีพที่เรียนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในวิชาชีพในสาขาวิชาการบัญชีมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๗.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการสนับสนุนบุตรหลานมาเรียนสายอาชีพ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) จำนวน ๔๗๘ คนและ

๘.๒ ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐ และภาครัฐวิสาหกิจ ในเขตพื้นที่จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดใกล้เคียง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) ทุกสาขาวิชา ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพที่ตนศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) ทุกสาขาวิชา มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพที่ตนศึกษา

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) ทุกสาขาวิชาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) ทุกสาขาวิชา - ช่างยนต์ จำนวน ๒๐๙ คน - ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๗๑ คน - ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๒ คน - ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๐ คน - ช่างก่อสร้าง จำนวน ๖ คน - การบัญชี จำนวน ๖๗ คน - การตลาด จำนวน ๒๐ คน - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๐ คน - การโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๑๓ คน - ครูผู้สอน ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๐ คน	๕๐๘ คน
เชิงคุณภาพ	- มีการวางแผนการศึกษาดูงาน ถูกต้องตามสมรรถนะรายวิชา - มีความรู้จากผู้เชี่ยวชาญทำให้เกิดความเข้าใจในด้านวิชาชีพ - มีการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา	คน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงเวลา	ในระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าศึกษาดูงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ ,ปวช. ๒ และปวช.๓) - ช่างยนต์ จำนวน ๒๐๙ คน - ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๗๑ คน - ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๒ คน - ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๐ คน - ช่างก่อสร้าง จำนวน ๖ คน - การบัญชี จำนวน ๖๗ คน - การตลาด จำนวน ๒๐ คน - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๐ คน - การโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๑๓ คน - นักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๗๘ คน (จำนวนนักเรียน ๔๗๘ คน * ๑๐๐ บาท = ๔๗,๘๐๐ บาท) - ค่าวัสดุสำนักงาน ๕,๐๐๐ บาท - รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๒,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) หมายเหตุ : รายการสามารถถัวเฉลี่ย	๔๗,๘๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	/						-	-	-	-
๒	อนุมัติโครงการ		/					-	-	-	-
๓	ดำเนินโครงการ			/				-	-	-	-
๔	สรุปผลการดำเนินงาน				/						
รวมเงิน								๕๒,๘๐๐ บาท			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๒,๘๐๐ บาท (เงินนอกงบประมาณ)			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล	นางผวา อินทร์ตัน
ตำแหน่ง พนักงานราชการ	โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖
โทรสาร ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖	โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙-๕๔๓๙-๗๕๘๒

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ข้อ ๕๓ กำหนดว่า “นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด” ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ข้อ ๕๒ กำหนดว่า “นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด” นั้น

งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาในการเรียน การสอนให้มีความรู้ ความสามารถที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอนาคตต่อไป ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ที่กำลังจะจบหลักสูตรตามปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนดวันเวลาการประเมินทดสอบมาตรฐาน

วิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คือต้องผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละสมรรถนะงาน ทั้งในภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติครบทุกสมรรถนะ และเกณฑ์การผ่านประเมินสมรรถนะงาน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ คือภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และภาคปฏิบัติต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ส่วนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และภาคปฏิบัติต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕.๒ วัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตต่อไป

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

- ๖.๑ เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาได้
- ๖.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตต่อไป

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

- ๗.๑ ผู้เรียนวัดความรู้ ความสามารถของตัวเอง
- ๗.๒ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความพร้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) จำนวน ๑๙๔ คน
 - ๘.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) จำนวน ๒๓๗ คน
- รวม ๔๓๑ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ทุกคน
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาทบทวนความรู้ ความสามารถของตนและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๘.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ๘.๒ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒	จำนวน ๑๙๔ คน จำนวน ๒๓๗ คน รวม ๔๓๑ คน
เชิงคุณภาพ	๑. สามารถวัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาได้ ๒. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอนาคตต่อไป	
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	
เชิงค่าใช้จ่าย	๓๐,๕๑๐	บาท

๑๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิง ค่าใช้จ่าย	กระดาษ A ๔ (๕๐x๑๒๕)	๖,๒๕๐ บาท	
	กระดาษ ต ๒ ก. (๕๐ x ๗๕)	๓,๗๕๐ บาท	
	ป้ายโครงการ ๑.๒ x ๒.๔ (๔ x ๑,๐๒๐)	๔,๐๘๐ บาท	
	กระดาษคำตอบ ๑๐๐ ข้อ (๕๐ x ๔๕)	๒,๒๕๐ บาท	
	ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร (๕๐๐ ชุด (ชุดละ ๒๐ แผ่น)) * ๒๐ บาท	๑๔,๑๘๐ บาท	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๕๑๐ บาท	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โกสุมพิสัย	/			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการ ดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน											
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓๐,๕๑๐			

๑. ชื่อโครงการ: โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษาและนักศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกงาน)
ประจำภาคฤดูร้อน

๒. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวไชนันท์ ยูโซ๊ะ

ตำแหน่ง : พนักงานราชการ (ครู)

สังกัด : วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๗-๓๔๔๐๓๒๘

โทรศัพท์ : ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

E-mail : amilia_minie@gmail.com

๓. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับคุณภาพในการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้นักเรียน นักศึกษาที่ออกเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการระดับ
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระบบทวิภาคี ยังขาดความชัดเจน
ในความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่แนวปฏิบัติกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริง
ในสถานประกอบการและมีปัญหาด้านบุคลิกภาพ กิจวัตรของการเป็นช่างฝีมือที่ดี ซึ่งการที่นักเรียนฝึกงานจะเข้าใจ
หลักการของการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการนั้น จะต้องได้รับการชี้แนะชี้แจง
ให้รายละเอียดและสิ่งสำคัญคือได้รับแรงใจ กำลังใจ จากผู้บริหาร ที่จะทำให้นักเรียนที่ออกเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการ
ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการสู่สายอาชีพ ในนามของสถานศึกษาได้รับการยอมรับและมองภาพพจน์
สถานศึกษาในทางที่ดี และสร้างสรรค์ด้วยเหตุนี้ การที่นักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ
จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ตลอดจนทราบแนวปฏิบัติในการอยู่ในสถานประกอบการ
จึงควรจัดให้มีการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ และปรับพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษาและนักศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกงาน) ประจำภาคฤดูร้อน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ชีวิตการทำงานที่แท้จริงได้เตรียมความพร้อมก่อนที่จะจบออกไปทำงานรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกรั้ววิทยาลัย และมีการบรรยาย การเตรียมความพร้อมในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา ระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในสถานประกอบการ ณ หอประชุมทรายทอง วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกงานได้เรียนรู้รายละเอียด เข้าใจกระบวนการและเอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้ และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกด้านก่อนการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงใน สถานประกอบการ

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญความหวังโยของครูและผู้บริหารตลอดจน ความสำคัญของการเป็นตัวแทนสถานศึกษาที่จะเข้าไปมีบทบาทในชุมชน

๗. ผลผลิตโครงการ

๗.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยได้เรียนรู้รายละเอียด เข้าใจกระบวนการและ เอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๘. ผลลัพธ์โครงการ

๘.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยได้เรียนรู้รายละเอียด เข้าใจกระบวนการและ เอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๙. เป้าหมาย

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	จำนวน ๑๙๑ คน
นักศึกษาระบบทวิภาคี (ปวส.)	จำนวน ๑๐๙ คน
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
รวมทั้งสิ้น ๓๒๕ คน	

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมทรายทอง วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาฝึกงานเข้าใจวัตถุประสงค์และกระบวนการของการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาฝึกงานได้รับความรู้ แนวทางที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานระหว่างการเรียนรู้และฝึกทักษะ ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาฝึกงานมีความมั่นใจในการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริง สร้างภาพพจน์ และเป็นตัวเชื่อมสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑๒. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ	- นักเรียนระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒๑๐ คน - นักศึกษาระบบทวิภาคี ปวส. จำนวน ๑๐๕ คน	๓๑๕ คน	
เชิงคุณภาพ	- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกใต้เรียนรู้ รายละเอียด เข้าใจกระบวนการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และ ฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	-	
เชิงเวลา	๗ มีนาคม ๒๕๖๖ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖		
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนนักศึกษา ปวส.๑ ปกติ (๑๙๑ คน * ๓๕ บาท = ๖,๖๘๕) จำนวนนักศึกษา ปวส.๑ ทวิภาคี (๑๐๕ คน * ๓๕ บาท = ๓,๘๑๕) จำนวนคณะครูและบุคลากร (๒๕ คน * ๓๕ บาท = ๘๗๕) - ค่าวัสดุสำนักงาน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๔,๓๗๕ บาท	บาท	

๑๓. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : (บาท))			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.เขียนโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	✓					วิทยาลัยการอาชีพ สุโขทัย-ลก				
๒. เสนอโครงการ และรออนุมัติ		✓								
๓. ดำเนินโครงการ			✓							
๔. ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม				✓						
๔. สรุปโครงการ				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑๔,๓๗๕			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวละอองดาว มีชนะ.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ.....โทรศัพท์.....๐๗๓-๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐๗๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๕-๗๙๘๘๘๘๐.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ขอเปิดสถานศึกษาวิชาทหาร ตามระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ด้วยการเปิด – ปิดสถานศึกษาวิชาทหาร พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นสถานศึกษาวิชาทหาร สังกัด หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบก ที่ ๔๖ ค่ายอิงคยุทธบริหาร อำเภอนongจิก จังหวัดปัตตานี ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน นั้น

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความเป็นระเบียบวินัย มีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน โดยมีกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา วัด มัสยิด และชุมชนต่าง ๆ กิจกรรมจราจร กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที ให้แก่โรงเรียนตาดีกา โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อฝึกระเบียบแถวให้แก่นักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาวิชาทหาร ตามระเบียบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ว่าด้วยการเปิด – ปิดสถานศึกษาวิชาทหาร พ.ศ.๒๕๕๔ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ สร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ให้นักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้นแบบของเยาวชน มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ โดยการเน้นย้ำกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ปลุกจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้กับเยาวชน นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมอื่น ๆ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑ – ๕ ทุกคน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๑ นาย

๘.๑.๒ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๑ – ๕ จำนวน ๕๕ นาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก , บริเวณพื้นที่ในชุมชนอำเภอสุโขทัย-ลก , โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่อำเภอสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักศึกษาวิชาทหารวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน

๕.๒ นักศึกษาวิชาทหารร่วมกันเสริมสร้างภาพลักษณ์ สร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ให้นักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้นแบบของเยาวชน มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ โดยการเน้นย้ำกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ปลุกจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้กับเยาวชน นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมอื่น ๆ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๕๖	นาย
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	คน
เชิงเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหารและอบรมวินัยจราจร	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	
๒.	กิจกรรมวินัยจราจรในสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๓.	ฝึกทบทวนระเบียบวินัยนักศึกษาวิชาทหาร	ทุกสัปดาห์ในวันพฤหัสบดี	
๔.	กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที ให้แก่โรงเรียนตาดีกา โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษา	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๕.	กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี	เดือนละ ๑ ครั้ง	
๖.	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ทุกวันสำคัญ	
๗.	กิจกรรมอุดมการณ์ความรักชาติ	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๘.	เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับสถานศึกษา ชุมชน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๑,๐๐๐			
๒	อนุมัติโครงการ		✓								
๓	ดำเนินโครงการ			✓							
๔	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ...แข่งขันกีฬาสีภายใน ด้านกายาเสพติด “SKC GAME ”

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์.....จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กีฬานับเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้การเล่น และการแข่งขันกีฬา ยังมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะการใช้กีฬามาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการมั่วสุมอบายมุขและสารเสพติดต่าง ๆ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงจัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ด้านกายาเสพติด เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และห่างไกลยาเสพติด

๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค และระดับชาติ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะเกมส์ระดับภาคชาติต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะเกมส์ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐	คน
เชิงคุณภาพ	เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค และระดับชาติ	คน
เชิงเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๕๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์..... ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐๗๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ จัดอยู่ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะเพียงพอที่จะนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมตามวัตถุประสงค์ของการเป็นลูกเสือ และส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักการปฏิบัติในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทดสอบการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาและความสามัคคีในหมู่คณะพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ผ่านการประดับแถบสามสี ซึ่งแสดงว่าทุกคนได้ผ่านการเข้าค่ายและผ่านรายวิชาลูกเสือวิสามัญ และคัดเลือกตัวแทนลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค ภาคใต้ นั้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ผ่านการประดับแถบสามสี ซึ่งแสดงว่าทุกคนได้ผ่านการเข้าค่ายและผ่านรายวิชาลูกเสือวิสามัญ

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญเกิดความรับผิดชอบตนเอง รู้จักความอดทนอดกลั้นรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค ภาคใต้

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๑ ทุกคน เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้กำกับลูกเสือ	จำนวน	๑๑๐ คน
๘.๑.๒ ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	๑๔๕ คน
๘.๑.๔ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	จำนวน	๑๐ คน
๘.๑.๕ ลูกเสือพี่เลี้ยง	จำนวน	๑๔ คน
๘.๑.๖ วิทยากร	จำนวน	๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๘๕ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญทุกคนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีกัน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาทุกคนได้ผ่านการเข้าค่ายพักแรมและเข้าพิธีประดับแถบสามสี ซึ่งแสดงว่าทุกคนได้ผ่านการเข้าค่ายและผ่านรายวิชาลูกเสือวิสามัญ ร้อยละ ๘๐ จากเป้าหมาย

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน	ผู้กำกับ ลูกเสือ ลูกเสือทวิศึกษา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และวิทยากร จำนวน ๒๘๕ คน
เชิงคุณภาพ	ลูกเสือวิสามัญทุกคนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีกัน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	
เชิงเวลา	ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๓ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ	๕๓,๔๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

ลำดับที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๑	ค่าอาหาร (๑๑๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๓๓,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร (๖ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	
๓	ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๕๓,๔๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามระเบียบกระทรวงการคลัง

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๕๓,๔๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๓,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๓,๔๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๔๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับคุณภาพส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน เป็นประจำทุกปี ตามระเบียบของ สอศ. ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะฝีมือ เพิ่มพูนประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ สำหรับการแข่งในครั้งนี้จะคัดเลือกผู้ชนะเลิศและผลงานในสาขาต่าง ๆ ไปแข่งขันระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โดยประกอบด้วย ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย หญิง ประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย หญิง ประกวดร้องเพลงสากลชาย หญิง ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง การประกวดวงดนตรีสากล การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย การประกวดมารยาทไทย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การประกวดสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.และปวส. เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานตามประเภทการแข่งขัน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- | | | | |
|-------|----------------------------------|-------|--------|
| ๘.๑.๑ | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | ๙๐ คน |
| ๘.๑.๒ | นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา | จำนวน | ๓๐๐ คน |

๘.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรม และตัวแทนแต่ละทักษะเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๕๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๔๕๖๔๓๓....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ จัดอยู่ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะเพียงพอที่จะนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของการเป็นลูกเสือ และส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักการปฏิบัติในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทดสอบการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาและความสามัคคีในหมู่คณะ พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการจัดทำคู่มือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เพื่อรองรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อรองรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๕.๒ เพื่อจัดทำเป็นห้องแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ห้องคู่มือลูกเสือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จำนวน ๑ ห้อง

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก และจัดทำเป็นห้องแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ห้องลูกเสือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก จำนวน ๑ ห้อง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก และจัดทำเป็นห้องแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ห้องลูกเสือ Rover Den กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก เพื่อรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก และจัดทำเป็นห้องแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ห้องลูกเสือ Rover Den จำนวน ๑ ห้อง	
เชิงคุณภาพ	เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก และจัดทำเป็นห้องแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ	
เชิงเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๑๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมจัดทำเอกสารรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปี๒๕๖๖ และนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร..... ๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐาน ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพการบริหารวิชาการ และวิชาชีพ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคน ให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทาง วิชาการ องค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปี๒๕๖๖ และนราธิวาส

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการตาม แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็น ทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์กรและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๕ แผน เพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ
- จำนวน ๓๐ คน
- ๘.๒ ครูที่ปรึกษาองค์กรและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- จำนวน ๒๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน ๕๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์กรและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	
เชิงเวลา	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๕,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๑๕,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๕,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๕,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภายใต้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นายสมศักดิ์ จันทร์แท้
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖
โทรสาร ๐๙๓-๖๔๖๕๖๖ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้าน คือ ด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝัง และปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภายใต้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ และ ระดับชั้น ปวส.๒ ที่เข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษา รับทราบกฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน ข้อปฏิบัติการอยู่ด้วยกันในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ การมีมนุษยสัมพันธ์และมีความรู้ทักษะอย่างแตกฉานในวิชาชีพ โดยผ่านกระบวนการศึกษาพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นั้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีทักษะทางสังคม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ มีความขยัน ประหยัดอดออม และการละเว้นสิ่งเสพติด

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารับทราบกฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน และข้อปฏิบัติการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่นได้

๖. ผลผลิตของโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา ได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงเป้าหมาย

๘.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๕๐ คน
๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๑	จำนวน ๑๕๐ คน
๘.๓ นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวส.๑	จำนวน ๑๘๓ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน และข้อปฏิบัติการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ชั้นปวช.๑ และปวส.๑	คน
เชิงคุณภาพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	คน
เชิงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๑๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ระดับชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์.....จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์..... ๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขรู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และนักศึกษา อวท.

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาเผยแพร่ให้แก่เพื่อสมาชิก รวมทั้งเป็นการพัฒนาคนดีคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา	๓ คน
๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาองค์การฯ	๓ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ระดับชาติ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดตรัง และจังหวัดน่าน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ และระดับชาติ และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้แก่เพื่อนในสถานศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา อวท. จำนวน ๕ คน	คน
	นักศึกษ้องค์การ จำนวน ๓๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ระดับชาติ	
เชิงเวลา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๓๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๓๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายธีรพงศ์ โหมอำไพ.....

ตำแหน่ง.....ครูโทรศัพท์..... ๐๘๐-๕๔๔๗๙๕.....

โทรสาร.....๐-๗๓๖๔-๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๕-๔๒๙๐๓๘๖.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ระดับคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว สถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสถานศึกษาและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูที่ปรึกษาซึ่งดูแลนักเรียน นักศึกษา รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของสถานศึกษา กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

จำนวนผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๘๕๐ คน

๘.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

๘.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๑๐.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับสถานศึกษา นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๓ สถานศึกษาได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐.๔ ผู้ปกครองและสถานศึกษาร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู และผู้ปกครอง	คน
เชิงเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				จำนวน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โก-ลก	๒๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๒๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๒๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐาน ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคน ให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทาง วิชาการ องค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ปรับปรุงสำนักงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อเตรียมความพร้อมประเมิน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ช่วยกันทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การองค์การในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ปรับปรุงห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพื่อรับการประเมินองค์การ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน ๓๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลพ ผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน ๓๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ มีห้ององค์การฯที่พร้อมรับการประเมิน	
เชิงเวลา	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๑๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการปลูกป่าคนละต้น ลดภาวะโลกร้อน

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการปลูกป่า เติมนิคมพระเกียรติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจะรณรงค์การปลูกป่าที่ก่อให้เกิดการอนุรักษ์ ฟื้นฟูป่าและช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้ ปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เนื่องจากในปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเสียหายเป็นจำนวนมาก จากการทำลายของมนุษย์และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ จึงทำให้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเปลี่ยนแปลงไป จึงได้จัดโครงการปลูกป่าคนละต้นลดภาวะโลกร้อนขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ชีวิตของธรรมชาติ และช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ชีวิตของธรรมชาติ และช่วยเหลือสังคม

๕.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาร่วมกันปลูกต้นไม้คนละต้น ลดภาวะโลกร้อนและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันปลูกต้นไม้คนละต้น ลดภาวะโลกร้อนและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน ๑๐๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันปลูกต้นไม้คนละต้น ลดภาวะโลกร้อนและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา

๙. พื้นที่ดำเนินการ

บริเวณพื้นที่วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก , วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา ๒ , ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอวัง , ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรม	คน
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๒,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ...ฝึกซ้อมนักกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์สถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสุรเดช.....แดงอ่อน.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์.....๐-๗๓๖๔-๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐-๗๓๖๔-๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๑-๙๙๐๑๓๗๙.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อคัดเลือกตัวแทนอาชีวศึกษาภาคใต้ โดยมอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัด เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์ ระดับภาคภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงจัดโครงการที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาคนดีและมีความสุข โดยมีการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์ และเพื่อเป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาสไปเข้าร่วมแข่งขันครั้งนี้ด้วย

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติด
- ๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์ระดับภาค และระดับชาติ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์ระดับชาติต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน

๘.๒ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ สนามกีฬามหาราช อำเภอสุโขทัย และวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะเกมส์ระดับชาติต่อไป

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ ๘๐	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัย	คน
เชิงเวลา	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๓๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๓๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๓๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์..... ๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัด ๙ ระดับคุณภาพการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นขอทุกคนนั้นที่ทำให้แตกต่างกันจากคนอื่น และมีหลายสิ่งหลายอย่างประกอบกันทำให้คนแต่ละคนมีบุคลิกภาพเป็นของตัวเองซึ่งเป็นผลมาจากการทำงาน ประสบการณ์ที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมบุคลิกภาพมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งจะต้องพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การอยู่ร่วมกันในสังคม นั้น

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีเรื่องการแต่งกาย การเดิน การพูด การมีสัมมาคาราวะ และความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางในการส่งความรัก ความสุขและความสามัคคีต่อกัน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีเรื่องการแต่งกาย การเดิน การพูด การมีสัมมาคาราวะ และความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางในการส่งความรัก ความสุขและความสามัคคีต่อกัน

๕.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ จากเป้าหมายทั้งหมด

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีเพิ่มมากขึ้น กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๘. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๐๐ คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๔๐๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรทางการศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	คน
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๕๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ.....โครงการน้อมจิตรำลึก ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์.....จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ครู คือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใด สาขาใดก็ตามจะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรมแนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” และเสริมสร้างความตระหนักให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รำลึกถึงพระคุณครู อาจารย์ที่ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครูถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทวดเทิดทูนผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประเพณีปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ล่วงลับไปแล้ว

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการน้อมจิตรำลึก ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาพร้อมรำลึกพระคุณครูที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการควบคู่กับวิชาชีพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม

๕.๒ เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา

๕.๓ เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๕.๔ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูทวดเทิดทูนครู และสร้างความสามัคคีกันในห้องเรียน

๕.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมครั้งนี้

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมร่ำลึกบูรพาจารย์

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย**๘.๑ เชิงปริมาณ**

ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

จำนวน ๑๒๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกแผนกวิชา

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้

๙. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมทรายทอง วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ ประสาทวิชาให้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก	คน คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้	
เชิงเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๔,๕๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๔,๕๐๐			
๒	อนุมัติโครงการ		✓								
๓	ดำเนินโครงการ			✓							
๔	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๔,๕๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๔,๕๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ: วิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์ จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ..(ครู).....โทรศัพท์ ๐๙๓๖๔๖๕๖๖

โทรสาร.....๐๙๓-๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่..... ๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงจัดโครงการวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น แทนคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดเก่า เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อเป็นตัวแทนในการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น แทนคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดเก่าของวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อให้ นายกองค์การและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา และสร้างภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี และความเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ ทำงานแทนชุดเก่าที่หมดวาระ

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๕๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่

๘.๒.๒ ได้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการของวิทยาลัยฯ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยชุดใหม่ ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยชุดใหม่	คน
เชิงเวลา	สิงหาคม ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก	วิทยาลัยการอาชีพ สุโขทัย-ลก	๑,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาเนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถานศึกษา
ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์.....จันทร์แท้.....
ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์..... ๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....
โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาสถานศึกษา จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาเนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถานศึกษาขึ้น โดยให้มีกิจกรรมการทำบุญตักบาตรศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธจัดให้มีการทำบุญเลี้ยงพระและให้พรแก่นักเรียน นักศึกษา ส่วนศาสนาอิสลามทำพิธีละหมาดอายัต เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมปลูกต้นไม้และพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศน่าเรียนมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกมีจิตอาสาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศน่าเรียนมากยิ่งขึ้น

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและทำบุญทางศาสนาเนื่องในวันสถาปนาสถานศึกษาทุกชั้นปี

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้นำทางศาสนาและพระภิกษุ จำนวน ๓๐๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและทำบุญร่วมกันเนื่องในวันสถานปนาสถานศึกษา เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเองในการเรียนและการทำงาน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา และร่วมกันทำบุญทางศาสนาเนื่องในวันสถานปนาสถานศึกษา เพื่อเป็นสิริมงคลต่อการเรียนและการทำงาน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ผู้นำทางศาสนาและพระภิกษุ	คน คน
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหารครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ทำบุญร่วมกันเพื่อเป็นสิริมงคลในการเรียนและการทำงาน	
เชิงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๖,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๖,๐๐๐			
๒	อนุมัติโครงการ		✓								
๓	ดำเนินโครงการ			✓							
๔	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๖,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๖,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชื่อ-นามสกุล นายธีรพงศ์ พรหมชาติ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สังกัด วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

โทรศัพท์ : ๐๘๔ - ๗๔๖๐๗๗

E-mail : address : skckolok@hotmail.com

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ในสังคมปัจจุบันแม้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารจะก้าวไกลไปอย่างรวดเร็ว และได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

ในการนี้ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถให้นักเรียนนักศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลสำเร็จที่ตั้งและพร้อมต่อการใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๖.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๖.๓ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๗.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๗.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๗.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๕๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้

๑๐.๕ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๖ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วย นับ
เชิงปริมาณ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	คน
เชิงเวลา	๑๐ มี.ค ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๕๐ คน X ๒ วัน = ๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๕๐ คน X ๒ วัน X ๒ มื้อ = ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท *** หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ ***	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โก-ลก	๕๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ	✓									
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๕๐,๐๐๐	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕๐,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา การเขียนโครงการ
และการพัฒนาบุคลากรการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นายสมศักดิ์ จันทร์แท้

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

โทรศัพท์ ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

โทรสาร ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติบโตตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา” เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีสร้างเครือข่ายในสถานศึกษา

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา การเขียนโครงการและการพัฒนาบุคลากรการเป็นผู้นำ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา ๒ เพื่อ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาช่วยกันขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการพัฒนาบุคลากรการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้แก่สมาชิกในชมรมและสถานศึกษาได้อย่างดี

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ นักเรียน นักศึกษาขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกไปในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลง

๕.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม การเขียนโครงการ และการสรุป รายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๕.๓ เพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนาบุคลากรการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกในชมรม

๕.๔ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดเตรียมเอกสารให้เป็นระบบเพื่อรองรับการประเมิน

๖. ผลผลิตของโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome)

๗.๑ นักเรียน นักศึกษาขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกไปในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลง

๗.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการคุณธรรม การเขียน โครงการ และการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ สมาชิกในชมรม

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงเป้าหมาย

- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ	จำนวน ๔๐ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
- วิทยากร	จำนวน ๓ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๓ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน โครงการ มีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกชมรม นำความรู้ที่ได้รับมาจัดเตรียมเอกสารให้เป็นระบบเพื่อรองรับการประเมิน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลก จังหวัดนราธิวาส

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโครงการ คุณธรรม การเขียนโครงการ มีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดี มีความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สมาชิก ชมรม นำความรู้ที่ได้รับมาจัดเตรียมเอกสารให้เป็นระบบเพื่อรองรับการประเมิน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะกรรมการองค์การฯ ครูและเจ้าหน้าที่ วิทยากร	
เชิงคุณภาพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	คน
เชิงเวลา	ตลอดปีการศึกษา	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	✓						๑๐,๐๐๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๑๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๑๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์.....จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์..... ๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร.....๐๗๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๔๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขรู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้น การประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาเผยแพร่ให้แก่เพื่อสมาชิก รวมทั้งเป็นการพัฒนาคนดีคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐ คน
๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาองค์การฯ	๔๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ขององค์การฯ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลก ,จังหวัดตรัง และจังหวัดน่าน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาเผยแพร่ให้แก่เพื่อสมาชิก รวมทั้งเป็นการพัฒนาคนดีคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาองค์การฯ จำนวน ๔๐	คน
	นักเรียน นักศึกษาชั้นปวช./ปวส.จำนวน ๓๐๐	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ขององค์การฯ	
เชิงเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๗๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้	๓๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๖,๓๖๐

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา			
๑.	ค่าไว้นิล ขนาด ๑.๒๐*๒.๔๐ เมตร	๑,๕๐๐	
รวม		๑,๕๐๐	
กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้			
๑.	ค่าที่พัก (จำนวน ๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๔ คืน)	๙,๖๐๐	
๒.	ค่าลงทะเบียน (จำนวน ๔ คน x ๓๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๔ วัน)	๓,๘๔๐	
๔.	ค่าพาหนะ (จำนวน ๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐	
รวม		๑๘,๖๔๐	
กิจกรรมประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ			
๑.	ค่าที่พัก (จำนวน ๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๕ คืน)	๙,๐๐๐	
๒.	ค่าลงทะเบียน (จำนวน ๓ คน x ๓๐๐ บาท)	๙๐๐	
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๓ คน x ๒๔๐ บาท x ๖ วัน)	๔,๓๒๐	
๔.	ค่าพาหนะ (จำนวน ๓ คน x ๓,๐๐๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	
รวม		๒๖,๒๒๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๖,๓๖๐	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						๔๖,๓๖๐			
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								๔๖,๓๖๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๔๖,๓๖๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ ปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมและพฤติกรรมลูกเสือข้อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายสมศักดิ์...จันทร์แท้.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ (ครู).....โทรศัพท์..... ๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....

โทรสาร.....๐๙๓๖๔๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔-๓๙๕๖๔๓๓.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ จัดอยู่ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะเพียงพอที่จะนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของการเป็นลูกเสือ และส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักการปฏิบัติในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทดสอบการอยู่ร่วมกันเป็นระบบหมู่ลูกเสือ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาและความสามัคคีในหมู่คณะ พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมและพฤติกรรมลูกเสือข้อสะอาดต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือวิถีทางการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง

๕.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๓ เพื่อปลูกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือ วิถีทางการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๑ ทุกคน เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้กำกับลูกเสือ	จำนวน	๑๐ คน
๘.๑.๒ ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	๑๔๐ คน
๘.๑.๓ วิทยากร	จำนวน	๒ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือมีความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง และปลูกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือ วิถีทางการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้กำกับลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน	คน
เชิงคุณภาพ	ลูกเสือมีความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต การคดโกง	คน
เชิงเวลา	สิงหาคม ๒๕๖๖	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ	

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ลูกเสือ ปวช.๑	วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โก-ลก				๒,๐๐๐
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน											๒,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๒,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นายธีรพงศ์ โหมอำไพ.....

ตำแหน่ง.....ครูโทรศัพท์..... ๐๘๗-๒๙๐๓๙๑๘.....

โทรสาร.....๐-๗๓๖๔-๖๕๖๖.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๐-๕๔๙๔๗๕๕.....

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ระดับคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหา การระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติ ทางสังคม ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร และสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งมีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งบำบัดต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

๕.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน

๕.๓ เพื่อร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งวิทยาลัยฯ มีระบบคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งบำบัดต่อ

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๖ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลผู้เรียน เครือข่ายงานปกครอง

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเกื้อหนุนในการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ดูแลผู้เรียนทั้งสามารถนำไปประกอบการจัดเก็บข้อมูลได้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบดูแลผู้เรียนมากขึ้น	คน
เชิงเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๕	
เชิงค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				จำนวนผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	อ.สุโขทัย-ลก จ.นราธิวาส			✓	
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน										๕๐,๐๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕๐,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

๑. ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ

ผู้ประสานงาน นายยุสุรี สาเมาะ

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

โทรสาร ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

โทรศัพท์ ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๕๙๙๘๖๔๓

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ การบริหารวิชาการ และวิชาชีพ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา เตรียมจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ในช่วงต่างๆ นั้น ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจในการฝึกอาชีพ นั้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชน ที่สนใจในการฝึกอาชีพ

๕.๒ เพื่อให้ประชาชนที่มาฝึกอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ ประชาชน มีอาชีพเลี้ยงตนเองได้

๖.๒ ประชาชน มีอาชีพเสริมและสามารถ นำไปฝึกอาชีพให้กับผู้อื่นได้

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ ประชาชน มีอาชีพเลี้ยงตนเองได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ ประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ /งบประมาณ

๙.๑ ณ จังหวัดนราธิวาส

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประชาชน มีอาชีพเลี้ยงตนเองได้

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ประชาชน ผู้ที่มาเที่ยวงานของดีเมืองนรา จำนวน ๑๐๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	ประชาชนมีอาชีพเลี้ยงตนเองได้	ห้อง
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ประชาชน	อ.เมือง จ.นราธิวาส			✓	
๒.	อนุมัติโครงการ		✓								
๓.	ดำเนินโครงการ			✓							
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน										๒๐,๐๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒๐,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

1. ชื่อโครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้ประสานงาน นายนิติ ยุวเบญจพล

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) โทรศัพท์ 073-646566

โทรสาร 073-646566 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-4290386

2. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและงบประมาณ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ

โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีพสุโขทัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. ผลผลิตโครงการ (output)

6.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

7.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 130 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

9. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมนายไก่อ๊ะ - นางดำ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โก-ลก สาขา 2

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลจากการปฏิบัติไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

11. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - วิทยากร	130 คน 1 คน
เชิงคุณภาพ	- ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
เชิงเวลา	19 – 21 กันยายน 2565	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	82,220	บาท

12. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.งบดำเนินงาน				
1.1 ค่าตอบแทน				
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ช.ม. * 600 บาท * 2 คน)	2 คน	600	6,000	
1.1.2 ค่าพาหนะ			10,000	
1.2 ค่าใช้สอย				
1.2.1 ค่าที่พักวิทยากร (1,000 บาท * 2 คืน * 2 คน)	2 คน (2 คืน)	2,000	4,000	
1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (60 บาท * 3 มื้อ * 130 คน)	130 คน (60 บาท)	60	23,400	
1.2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 6 มื้อ * 130 คน)	130 คน (35 บาท)	30	27,300	
1.3 ค่าวัสดุ				
1.3.1 ค่าไว้นิล ขนาด 1.2 x 2.4 เมตร			1,020	
1.3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน			10,500	
รวมทั้งสิ้น			82,220	

* หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

13. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
1.	เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ณ ห้องประชุม นายโก๊ะ - นางดำ วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย สาขา 2				✓
2.	อนุมัติโครงการ		✓								
3.	ดำเนินโครงการ			✓							
4.	สรุปผลการดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน								82,220			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								82,220			

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

.....

๑. ชื่อโครงการ : ประชุมสถานประกอบการเพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ

๒. ผู้ประสานงาน ชื่อ – นามสกุลนายอาตุร่า สมานกุลวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)
โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๖-๕๖๖ โทรศัพท์เคลื่อน ๐๘๖-๒๘๙๑๘๘๕

๓. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพทุกคนช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งใน

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นำแนวคิดเรื่องการศึกษาตลอดจนชีวิตเป็น
สาระสำคัญโดยมุ่งหวังว่าการศึกษาของประเทศจะทำให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางหลากหลาย
และต่อเนื่องบนพื้นฐานของความร่วมมือของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การศึกษาเข้าถึงประชาชน
อย่างทั่วถึง

วิทยาลัยฯ จึงได้เห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาเป็นการผลิตและ
พัฒนากำลังคนออกไปประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาร่วมมือ
กับสถานประกอบการ เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
และสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมทั้งภาคธุรกิจและบริการ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพและมีทักษะตรงตามความต้องการของ
สถานประกอบการ
- ๔. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษากับ
สถานประกอบการ

๗. ผลผลิตโครงการ (Output) : สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๘. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

- ๑. สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่าง
สถานศึกษาและสถานประกอบการ
- ๒. ครู อาจารย์ในสถานศึกษาได้รับทราบปัญหา และการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย : สถานประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒. ครู อาจารย์ในสถานศึกษาได้รับทราบปัญหา และการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- สถานประกอบการ - ครู – อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน นักศึกษา	๗๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน
เชิงคุณภาพ	๑.สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ๒.ครู – อาจารย์ในสถานศึกษาได้รับทราบปัญหา และการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาทx๑๓๐คนx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐บาทx๑๓๐คนx๒มื้อ) - ค่าไว้นิล รวมทั้งสิ้น	๑๕,๖๐๐ บาท ๔,๕๕๐๐ บาท ๑,๓๕๐ บาท ๒๑,๕๐๐ บาท

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑.เขียนโครงการ		✓			ผู้เข้าร่วม	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	๒๑,๕๐๐	-	-	-
๒. อนุมัติโครงการ		✓			โครงการ	สุโขทัย				
๓. ดำเนินกิจกรรม		✓			จำนวน ๑๓๐ คน	สาขา ๒				
๔. ประเมิน/สรุปผล		✓								

โครงการ/กิจกรรม ตามภาระงานสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์ พร้อมโดเมนแมนของวิทยาลัยฯ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล...นายสุรชัย สาและ

ตำแหน่ง...พนักงานราชการ (ครู)...โทรศัพท์...๐๗๓-๖๔๖-๕๖๖

โทรสาร...๐๗๓-๖๔๖-๕๖๖...โทรศัพท์เคลื่อนที่.... ๐๘๑-๗๙๘๖๗๗๘

๒. สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ (information) เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงาน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยประกอบการตัดสินใจ (decision making) ในการจัดการและบริหารงานด้านต่าง ๆ ข้อมูลและสารสนเทศ นับเป็นทรัพยากรหลักที่ได้รับความสนใจจากบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพที่ดี เป็นประโยชน์ในการนำมาใช้ภายหลัง ซึ่งการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จะทำให้ทุกคนได้รับทราบข่าวสารและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว

และในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศมีความสำคัญต่อการนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ดังนั้นการจัดการข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ จึงเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเป็นข้อมูลการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ

๕.๒ เพื่อเป็นช่องทางการเชื่อมโยงระหว่างบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ

๕.๓ เพื่อเป็นช่องทางในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยแก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและ

ผู้สนใจ

๕.๔ เพื่อให้บุคลากร แจ้งข้อมูล ข่าวสาร รายงานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์

๕.๕ เป็นแหล่งการเรียนรู้ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานวิจัย การศึกษาปัญหาพิเศษ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจทั่วไป ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิตโครงการ (output)

๖.๑ มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ เว็บไซต์

๖.๒ สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ในด้านต่าง ๆ

๗. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

๗.๑ มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ เว็บไซต์

๗.๒ สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ในด้านต่าง ๆ

๗.๓ จำนวนผู้เข้าชมผ่านทาง <http://www.sk.ac.th> ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อปี

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๘.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จำนวน ๑๐๐ คน

๙. พื้นที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ เว็บไซต์

๑๐.๒ สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ

๑๐.๓ จำนวนผู้เข้าชมผ่านทาง <http://www.sk.ac.th> ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อปี

๑๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ	-นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก	๑,๐๐๐ คน	
เชิงคุณภาพ	- เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ เว็บไซต์ - สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯในด้านต่างๆ - จำนวนผู้เข้าชมผ่านทาง http://www.sk.ac.th ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อปี	-	
เชิงเวลา	วันที่ ๑- ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	-	
เชิง ค่าใช้จ่าย	๑. ดำเนินการต่ออายุโดเมนและ เช่าพื้นที่กับบริษัทที่ให้เช่า	๗,๕๐๐ บาท	ระยะเวลา ๑ ปี
	รวมทั้งสิ้น	๗,๕๐๐ บาท	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
		๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓		มีเว็บไซต์	หอประชุม				
๒.	อนุมัติโครงการ			✓		วิทยาลัยฯ	วิทยาลัยการ				
๓.	ดำเนินโครงการ			✓		จำนวน ๑	อาชีพสุโขทัย				
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			✓		เว็บไซต์	โก-ลก				
รวมเงิน								๗,๕๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๗,๕๐๐			